

## 

## وصلى الله على محمد وآله وعلى جميم انبيانه

قال ابوعمان عمروبن بحر الجاحظ ان ناساً حين جهلوا الأسباب والمعاني وقصروا في الخلقة عن تأمل الصواب والحدكمة فيها خرجوا الى الجحود والتكذيب حتى انكروا خلق الاشياء وزعموا ان كونها بأهمال لاصنعة فيه ولا تقدير فكانوا بمنزلة عميان دخلوا داراً قد بنيت اتقن بناء وفرشت احسن فرش واعد فيها ضروب الأطعمة والأشربة والمارب ووضع كل شي من ذلك في موضعه على صواب وتقدير فجملوا يسعون فيها محجوبة ابصارهم فلا يبصرون هيئة الدار وما اعد فيها وربما عنر الواحد مهم بالشي قد وضع موضعه واعد لشأنه وهو جاهل فيها وربما عنر الواحد مهم بالشي قد وضع موضعه واعد لشأنه وهو جاهل بالمنى فيه فتذم وتسخطوذم الدار وبانيها

فهذه حال هذا الصف في انكارهم ما انكروا من الخلقة وانهم لما غيبت اذهانهم عن معرفة الأسباب والعلل في الاشياء صاروا بجولون في هذا العالم كالحيارى لا يفقهون ما هو عليه في انفان خلقه وصواب هيئته وربما وقف الواقف منهم على الشي بجهل سببه والأرب فيه فيسرع الى ذمه وعيبه ووصفه بالخطأ والأحالة كالذى اقدمت عليه وجاهرت به المانية الكفرة واشباههم من اهل الضلال.

فحق على من أنعم لله عليه بمعرفه ووقفه لتأمل هذه الخلقة والوقوف على ما في خلقها من لطف التدبير وصواب التقدير بالدلائل القائمة فيها ان لا يقصر في اظهار ما بلغه علمه من ذاك. بل يجهد في نشره واذاعته وايراده على المسامم والاذهان اتقوى ده اعى الأيمان وتخيب مكيدة الشيطان في تضايل الوهم محتسباً

المثواب في ذاك واثقا بمون الله تعالى وتأبيده اياه.

فقد تكفادا جميم ما وقفنا عليه من المبر والشواهد على خلق هذا العالم وتأليفه وصواب التدمير فيهوشرح لأسباب والمانى فيذلك بمبلغ علمانى كتابىاوتوخينا ايضاح الفول فيهوتمو برهوالأبجار فيماشر حناليسهل فهمهويقرب مأخذه على الماظر فيه ورحو ناان يكون في ذلك شفاء للماكر المرتاب وزيادة في يقين الوفق وبالله التوفيق. هأول المعر بهيئه هذا العالم و تأليف اجزائه و نظمها على ما هي عليه. فأنك اذا تأملت العالم ممكرك وجدته كالبيتالمبنى المعد فيه جميم عتاده. السماء مرفوعة كالسقف والارض ممدودة كالبساط والمجوم منضودة كالمماليح والجواهم مخزونة فى معادسه؛ كالذخارُ وكل شي مسها لشأنه وما براد به.و لاسان كالمالك للبيت المحوللا فيه وضروب البان مهيأة لآربه وصدوف الحيو انان مصرفة في مصالحه في هذا دلالة واضحة على ان العالم مخلوق ندبر وتقدير ونطام. وان الخالق اه واحد هو الدي الفهو نظم نعضه الى نعضوداك مما قال فيه الأولون فأحسنوا القول ولكما نمصرف الى فن آحر من دقايق الخلقة فنبين عما فيه من الصواب والحكمة مع النظام والملاغة وفي ذاك توسيخ للقائلين بالأهمال و الهائلين بأصلين متضادبن (١) لأن الأهمال لا يأي بالصواب والتضاد لا يأتي بالمضاير (فكر في لون هذه السماء) وما فيها من صواب التدير فأن هذا اللون اشد الالوان موافقة للابصار وتقوية لهاحتى ان من صفات الأطباء لمن اصابه شي أضرببصره ادمان المظر الى الخضرة ما قرب مسها الى السواد . وقد وصف الحذاق مسهم لمن كل بصره الأطلاع في اجانة خضراء مملوءة ماء.

<sup>(</sup>۱)الأسلان المتضادان هما الذكر والانبى والحاروالبارد اوالحركة والسكون او الحنة والنار اوالعلم واللوح او طربقا الاعلي والاسفل اه مرهامش الاصل

فانظر كيف جمل هذا الاديم اديم السياء بهذا اللون الاخضرالي السوادلتمسك الابصار المتقلبة عليه فلا ينكى فيها بطول ساشرتها له فصار هذا الذي ادركه الناس بمد التفكر والتجارب يوجد مفروغاً منه في الخلقة .

( فكر في طلوع الشمس وغروبها) لاقامة دواتي النهار واللبل فلولاطلوعهالبطل امر العالم كله فكيف كان الباس يسمون في حوائجهم ومعايشهم ويتصرفون في امورع والدنيا مظلمة عليهم وكيف كانوا يتهنون بلذة العيش مع فقدهم لذة النور وروحه . فالارب في طلوعها ظاهر مستنن بظهوره عن الاطباب فيه.ولكن تأمل المنفعة في غروبها فأنه لولا غروبها لم يكن للماس هدو ولا قوار مع عظم حاجتهم الى الهدو اراحة ابدابهم وجموم حواسهم وانبعاث القوة الهاصمة لهضم الطمام وتنفيذ الغذاء الى الاعضاء كالذي تصف كتب الطب من ذلك . ثم كان الحرص سيحملهم الى مداومة العملومطاواته على ما تعظم نكايته في إبدانهم فأن كثيراً من الماس اولا جنوم هذا الليل بظلمته عليهم لما هدؤا ولا قرواحرصاً على الكسب والجمع كاسالارض سنحمى بدوام شروق الشمس وانصاله حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت بتدبير الله تطلم وفتاً وتغيب وقتأ بمنزلة سراج يرفع لاهل البيت ملياليقضوا حوائجهم بم يغيب عنهم مثل ذلك ليهدؤا ويقروا فصار الظلمة والنور على تضادهما متعاونين متظاهرين على ما فيه صرلاح العالم وقوامه .

ثم فكر بعد هذا في ارتفاع الشمس وانحطاطها لاقامة هذه الأزمة الاربعة من السبة وما في ذاك من المصلحة فني الشتاء تغور الحرارة في الشجر والبات فتتولد فيه مواد المار ويستكنف الهواء في شأ منه السحاب والمطر وتشتد ابدان الحيوان و تقوى الافعال الطبيعية . وفي الربيع تتحرك الطبايع و تظهر المواد

المتولدة في الشتاء فيطلع النبات وينور الشجرويهيج الحيوان للسفاد .

وفي الصيف يحتدم الهواء فتنضج الثمار وتتحلل فضول الابدان وبجف وجه الارض فيتهيأ البناء والاعتمال. وفي الخريف يصفو الهواء فترفع الامراض وتصبح الابدان ويمتد الليل فيمكن فيه بعض الاهمال الطويلة الى مصالح اخرى لو نقصي ذكرها طال الكلام فيها.

( فكر في تنقل الشمس ) في هذه البروج لاقامة دور السنة وما في ذلك من التدبير فهذا الدور هو الذي يضم الازمة الاربمة من الشناء والربيع والصيف والحريف ويستوفيها على التمام لانه في هذا الفدار من دوران الشمس تدرك الفلات والثمار وتستهى الى غاياتها من النضج والصلاح ثم يعود فيستأنف النشو والنمو فا احسن ما قال الاولون الزمان مقدار الحركة الاترى ان السنة مقدار مسير الشمس من الحمل الى المحمل فبالسنة واجزائها يكال الزمان وتوزن الاوقات من لدن خلق الله العالم الى كل وقتو عصر وبها يحسب الناس الاعمار والاوقات الموقة للديون والاجارات والمعاملات وغير ذلك من امورهم وبحسير الشمس تكمل السنة ويقوم حساب الزمان على الصحة .

[ الما مسير القمر] وهيه دلالة واضحة جليلة تستعمله العامة في معرفة الشهور ولا يقوم عليه حساب السنة لان دوره لا يستوي في الازمنة الاربعة و شوالثمار و تصرمها ولذلك صارت شهور القمر و سنوه تتخلف عن شهور الشمس و سنيها و صار الشهر من شهور القمر يتنقل فيكون مرة في الشتاء و مرة في الصيف . الشهر من شهور القمر يتنقل فيكون مرة في الشتاء و مرة في الصيف . ( تأمل ) شروق الشمس على العالم كيف دبر ان بكون فانها او كانت تبزغ في موضع من السهاء فنقف فيه لا تمدوه لما و صل شعاعها الى كثير من الجبال لأن الجبال و الجدران كانت تحجبها عما فصارت بتدبير الله تطلع اول النهار من الجبال و الجدران كانت تحجبها عما فصارت بتدبير الله تطلع اول النهار من

المشرق فتشرق على ما قابلها من المغرب ثم لا نزال تدور وتغشي جهة بعدجهة حتى تنتهى الى المفرب فتشرق على ما استترعنها فى اول البهارفلا يبقي موضع من المواضع الااخذ بقسط من الارب فيها .

(فكر في مقادير الليل والنهار) كيف وقعت على ما فيه صلاح هذا الخلق فصار منتهى كل واحد منها اذا امتد خمس عشرة ساعة لا يجاوز ذلك ارأ يت او كان النهار مقدار مائة ساعة اومائتين الم يكن فى ذلك بوار ما على الارض من حيو ان او نبات. اما الحيوان فكان لا يهدأ ولا يقرطول هذه المدة من العمل ولا اليهاعم كانت عسك عن الرعى او دام لهما ضوء المهار ولا الانسان كان يعتر عن العمل والحركة فكان ذلك ينهكها اجم ويؤديها الى التلف.

واما النبات فكان بدوم عليه حر النهار ووهج الشمس حتى يحترق وبجف وكذاك الليل لو امتد مقدار هذه المدة كان يموق اصاف الحيوان عن الحركة والتصرف وطلب الماش حتى تموت جوعاً وتخمد الحوارة الطبيعية من النبات حتى بعفن ويفسد كالذي تراه بحدث على الببات اذا كان في موضع لا تقع عليه الشمس (فكر في امارة القمر) والكواكب في ظلمة الليل والأرب في ذلك فأنه مع الحاجة الى الظلمة ولحدو الحيوان وبرد الحواء على الببات لم يكن صلاح في ان بكون في الليل ظلمة داجية لاضياء فيها فلا يمكن فيه من العمل لا تمر بمااحتاج الناس الى العمل لضيق الوقت عليهم في بعض الأبل الوقت عليهم في بعض اللبل شتى كحرث الأرض وضرب اللبن و قطع الحطب وما اشبه ذاك في مل و القمر باللبل معونة الماس على هذه الأعمال اذا احتاجوا الى ذاك و جعل طلوعه في بعض اللبل معون بعض و نقص مع ذلك عن نور الشمس وضيائها لكيلا يبسط الماس في العمل بالليل فيه انبساطهم بالنهار و يتمنعوا من الهدو و القرار فينهكهم ذلك

وجعل في الكواكب جزء بسيراً من الضوء ليسد مسداً اذا لم بكن قر ويمكن فيه بمض الحركة اذا حدثت ضرورة كما قد محدث على المرء من الحوادث التي يحتاج معها الى النجاة والسمى في جوف الليل المظلم فأن لم يكن شي ثمن الضوء يهتدي به لم يستطم المرءان بزول عن مكانه. فتأمل لطف الحكمة في هذا التقدير حيث جملت المظلمة دولة ومدة للحاجة اليها وجمل خلالها شي ثمن النور للمآرب التي وصفنا ثم في النجوم مآرب اخري فأن فيها علامات ودلالات على اوقات كثيرة من من الأعمال كالزراءة والفراسة والسفر في البحر واشياء مما تحدث في الأزمنة من الرباح والحر والبردوبهذا يهتدي السارى في ظلمة الليل و يقطم القفار الموحشة واللجيج الحائلة مع مافي ترددها في هذه السياء مقبلة ومدبرة ومشرقة ومفربة وفي تصريف القمر خاصة في مهله و محافه و زيادته و نقصانه و كسو فه من التنبيه على قدرة خالقها المصرف لها هذا االتصريف لصلاح العالم .

ونما يدل عليه القياس ان هذه المصابيح تسير اسرع السير واحثه وذلك انها تدور في كل يوم وليلة دوراً تاماً حتى ترجع الى مراجعها فنطلم منها فلولا مرعة سيرها لما فطعت هذه المسافة البعيدة في مقدار اربعة وعشرين ساعة . افرأيت لوكانت الشمس والنجوم بالقرب مناحتى ينبين لما سرعة سيرهابكنه ما هي عليه الم تكن تستخطف الابصار بوهجها وشعاعها كالذي يحدث احيانا من البروق اذا توالت واضطربت في الجو وكذلك ايضاً لوان ناساً كانوا في قبة مكلة بمصابيح تدور حولهم دوراناً حثيثاً لحارت ابصاره حتى يخر وابوجوههم فانظر كيف قدر ان يكون مسيرها في البعد البعيد لكيلا نضر الابصاروينكا فيها الدور وبأسرع السرعة لكيلا تتخاف عن مقدار الحاجة من سيرها . فيها الدور وبأسرع السرعة لكيلا تتخاف عن مقدار الحاجة من سيرها .

الثريا والجوزاء والشعري فأنها لو كانت بأسرها نظهر في وقت واحدو تحتجب وقتاً واحداً لم يكن لكل واحد منها على حباله دلالات يعرفها الناس ويهتدون بها لبعض امورهم كموفتهم الآن بما يكون في طلوع الثربا والجوزاء اذاطلمت واحتجابها اذا احتجبت . فصار ظهور كل واحد منها واحتجابه في وقت غير وقت الآخر لينتفع الناس بما يدل عليه كل واحد منها على حدته . فكها جملت الثريا واشباهها نظهر حيناً ونحتجب حيناً لضروب من المصلحة كذلك جعلت بنات نعش ظاهرة ولا تغيب لضرب آخر من المصلحة فأنها بمنزلة الأعلام التي يهتدي بها الناس للطرق المجهولة في البر والبحر معاً وذلك انها لا تغيب ولا توارى اصلا فهم ينظرون اليها متي ارادوا ويهتدون بها الى حيث شاؤا وصار الامران جهيما على اختلافها من جهتين نحو الأرب والصلحة .

( فكر في النجوم ) واختلاف سيرها ففرقة منها لا تدبم مراكرها من الفلك ولا تسير الا سيراً ضعيفا مجتمعة . وفرقة مطلقة تنتقل في البروج وتفترق في مسيرها فكل واحد منها يسير بسيرين مختلفين احدهما عام مع الفلك نحو المغرب وآخر خاص لفسه مع المشرق . وقد شبه الأولون هذه المطلقة بنملة تدب على رحى والرحا تدور ذات اليمال فأن النملة في تلك الحال تتحرك حركتين مختلفتين احداهما بنفسها متوجهة امامها والاخرى مستكرهة مع الرحى تجتذبها الى خلفها فليسأل الزاعمون ان النجوم صارت على ما هي عليه بالاهمال ومن غير عمد ما منمها ان تكون كلها راتبة اوتكون كلها منتقلة فأن الأهمال منى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير ووزن فهذابيان فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير ووزن فهذابيان فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير ووزن فهذابيان فأن الأهمال معنى واحد فكيف صار بحركتين مختلفتين على تقدير وان فهذابيان عليه بعمد و تدبير وايس بأهمال كما ترعم المعطلة .

راتبة لبطلت الدلالات التي تكون من تنقل المتنقلة منهاومصيرها في كلواحد من البروج زماناً محدوداً كما قد يستدل على اشياء مما مجدث في العالم بتنقل الشمس والقمر والنجوم في منازلها ولو كانت كلها متنقلة لم يكن لمسيرها منازل تعوف ولا رسم يقاس عليه لأنه أنما يقاس مسير المتنقلة بتنقلها في البروج الراتبة كما يقاس مسير المتنقلة بتنقلها في البروج الراتبة كما يقاس مسير السائر على الأرض بالمازل التي مجتاز عليها.

وجملة القول انها او كانت بحالة واحدة لأختل نظامها وبطلت المآرب فيها ولساغ لقائل ان يقول ان كينونتها على حال واحدة يوجب عليها الاهمال من الجهة التى وصفنا . فني اختلاف مسيرها وتصرفها وما في ذلك من الارب والمصلحة ابين دليل على العمد والتدبير فيها .

( فكر ) لم صار هذا العاك بشمسه وقمره ونجومه وبروجه يدور على العالم هذا الدوران الدائم بهذا التقدير والوزن الا لما في اختلاف النهار والليل وهذه الازمان الاربمة من السنة على الارض وما عليها من اصناف الحيوان والنبات من ضروب المصلحة كالذي بينًا ولخصنا آنفا وهل يخنى على ذى لب ان هذا تقدير مقدر لصواب وحكمة من مقدر حكيم .

فان قلت ان هذا شي اتفق ان بكون هكذا فاعنمك ان تقول هذا في دولاب تراه يدور لسقي حديقة فيها شجر ونبات فترى كل شي من آلته مقدراً بعضها تلقاء بعض على ما فيه صلاح تلك الحديقة وما فيها و بماذا كنت تثبت هذا القول لو قلته وما ترى الناس كانو ا قائلين لك لوسموه منك سوى تسفيه رأ يك و تضليل عقلك. افتنكر ان تقول هذا في دولاب خسيس مصنوع بحيلة تصيره لمصلحة قطعة من الارض انه كان بلا صانع و مقدر و تقدم على ان تقول هذا الدولاب الاعظم المخلوق بحكمة تقصر عنها اذهان البشر لصلاح جميع الارض وما عليها انه شي اتفق ان يكون بلا عنها اذهان البشر لصلاح جميع الارض وما عليها انه شي اتفق ان يكون بلا

صبغة ولا تقدير لو اعتل هذا الفلك كما تعتل هذه الآلات التي تتخذ لرخم الماء وغيرها ماكان عند الناس من الحيلة في صلاحه ولو تخلفت عنهم مقدار عام او بهض عام كيف تكون حالهم بل كيف كان يكون لهم معذلك بقاء افلا ترى كيف كنى الناس هذه الامور الجليلة التي لم يكن لها فيها عندهم حيلة فصارت تجرى على مجاريها لا تعتل ولا تختل منافعها ومصالحها ولانتخلف عن موافيتها الصلاح العالم وما فيه .

(فكر) في هذا الحر والبرد وكيف يتعاوران العالم ويتصرفان هذ التصرف في الزيادة والنقصان والأعتدال لأقامة رسوم هذه الأزمنة الأربعة من السنة ومافيها من المصالح ثم هما بعد دباغ الأبدان عليهما بقاؤها وفيهما صلاحها فأنه اولا الحر والبرد وتدا ولهما الأبدان لفسدت الأبدان وانتكثت قواها وانتقضت في امرع مدة . (ثم فكر) في دخول احدهما على الآخر بهذا التدريج والترسل فأنك تجد احدهما ينتقص شيئًا بعد شي والآخر يتزيد مثل ذلك حتى ينتهى كل واحد منها منها من الزيادة والنقصان ولو كان دخول احدهما في الآخر مفاجأة لأضر ذلك بالأبدان واسقمها كما ان امرأً لوخرج من هام حار الى موضع مفوط البرد لفسره ذلك واسقم بدنه فلم كان هذا الترسل في دخول الحر والبرد الاللسلامة من ضرر المفاجأة من ضرر المفاجأة من ضرر المفاجأة ولم جري ذلك الأمر على ما فيه السلامة من ضرر المفاجأة الولا تدبير المدبر في ذلك

فأن زعمت ان هذا الترسل في دخول الحر والبرد انما يسكون لأبطاء مسير الشمس في ارتفاعها وانحطاطها سألت ايضاً عن العلة في ابطاء مسير الشمس في الارتفاع والانحطاط فأن اعتللت في الابطاء ببعدما بين المشم قين وسئلت عن العلة في ذلك فلا نزال هذة المسئلة ترتقى معك الى حيث رقيت من هذا القول حتى تستقر

على العمدوالتدبير. او لا الحر لما كانت هذه المار الجاسية المرة تنضح فتلين و تعذب حتى يتفكه بهار طبة ويابسة ولو لا البرد لما كان الزرع يفرخ وبربع الريم الكثير الذي يتسع للقوت وما برد في الارض افلا بري مافي الحر و البرد من عظيم الفناء والمنفعة وكلاهما مع عظم غنائه والمنفعة فيه يؤلم الابدان و بعضها فأعتبر بهذا في كثير من الامور التي تمض الناس و تخالف اهو ائهم وهي من التدبير الحكيم في مصلحتهم. فتأمل حكمة الباري في التدبير في خلق النار على ماهي عليه فأنه لم يكن بصلح ان تكون مبثو ثة كالنس م و الماء اذاً كانت تحرق العالم بما فيه ولم يكن بد من ظهورها في الأحابين لمنايتها في كثير من المصالح فجملت كالمخزونة في الاجسام الحافظة في الأحابين لمنايتها في كثير من المصالح فجملت كالمخزونة في الاجسام الحافظة في الأحابين لمنايتها في كثير من المصالح فجملت كالمخزونة في الاجسام الحافظة في الأحابين ابداً بالمادة و الحطب فتحظم المؤنة في ذلك ولا هي تظهر مبثوثة في العالم فتحرق كما هي عليه بل هي على هيئة و تقدير اجتمع فيه الاستمتاع بمنافعها والسلامة من ضررها .

ثم فى النار خلة اخرى وهي انها مما خص به الانسان دون جميع الحيوان لما فيه من المصلحة فأنه او فقد النار لعظم ما يدخل عليه من الخلل فى معاشه . فأما البهائم فلا تستعمل المارولا تستعتم بهاولما فدر ان يكون هكذا خلقت الانسان كف واصابع مهيأة لقدح البار واستعالها ولم تعط البهائم مثل ذك اكنها اعينت بالصبر على الجفا والخلل فى المعاش لكيلا ينالها من فقد النار ما ينال الانسان. وانبهك من مصالح النار على خلة صغير قدرها عظيم موقعها وهى هذا المصباح الذي يتخذه الناس فيقضون به حوائجهم ما شاؤا من ليلم ولولا هذه الخلة لكان الناس نصف اعماره بمنزلة من فى القبور . فمن كان يستطيع ان يكشب او يخفظ او ينسبخ فى ظلمة الليل وكيف تكون حال من عمض له وجع فى وقت او يخفظ او ينسبخ فى ظلمة الليل وكيف تكون حال من عمض له وجع فى وقت

من اوقات الليل فاحتاج الى ان يعالج ضادا او سفوفا او شيئًا مما يستشني به . فأمامنا فعرالنار في نضيج الأطمة ودفى الابدان وتجفيف اشياء وتحليل اخرى واشباه هذا فانه اكثر من ان يحصى واظهر من ان يخفي حسبك بهذا النسيم المسمى هواء عبرة وما فيه من المسالح فأنه حياة هذه الابدان والمسك لها من داخل بما تستنشى منهومن خارج بما يباشر من روحه وفيه تطرد هذه الاصوات فيؤدبها من البعد البعيد وهو الحامل لهذه الأرابيح ينقلها من موضع الى موضع الاترى كيف تأتيك الرائحة من حيث تهب الربح وكذاك الصوت وهو القابل لهذا الحر والبرد اللذبن يعتقبان على العالم لصلاحه ومنه هذه الربح الهمابة فالربح تروح عنالاجسام وتزجي السحاب من موضع الى موضع ليعم نفعه وتركمه حتى يستكثف فيمطر ويغيضه حتى يستجف فتنفش وتلقح الشجر وتسير السفن وتذرى الاطعمة وتبرد الماء وتشب النار وتجفف الاشياء الندية.وفي الجملة انها تحيكل ماعلي الارض فانه لولا الربح لذوى النبات ومؤت الحيوان ووخمت الأشياء وفسدت . الست تري ركود الربح اذا ركدت كيف بحدث الكرب الذي يكاديأتى على النفوس وتمرض الاصحاء وتنهك المرضى وتفسد المار وتعفن البقول ويعقب الوبا في الابدان والآفة في الغلات. فني هذا بيانان هبوب الربح اكثر الأيام من التدبير الحكيم في صلاح هذا الخلق. وانبئك عن الهوا. بخصلة اخري فأن الصوت فيما ذكرت الحكما. اثر يؤثره اصطلكاك الأجسام في الهواء والهواء يؤديه الى المسامع والناس يتكلمون في حوائجهم ومعاملاتهم طول نهارهم وبعض ليلهم فلو كان اثر هذا الكلام يبقى في الهواء كما يبقى الكتاب في القراطيس لأمتلأ العالم منه حتى يكربنا و يقدحنا ونحتاج في تبديله والاستبدال به الى اكنرىما نحتاج اليه في استبدال القراطيس

لأن الذى يلنى من الكلام ولا يكتب اضعاف مايكنب فجعل الخلاق العليم هذا الهواء قرطاساً خفياً محمل كلامنا ربعا يبلغ حاجتنا ثم يمحي فيعود جديداً نقيا بلا كلفة منا ولا عزم ومجمل ما حلناه ابداً بلا انقطاع .

(فكر فى خلق هذه الارض) على ماهى عليه حين خلقت راتبة راكدة لتكون وطاء ومستقرأ للأشياء ويتمكن الباس والأنعام من السمى عليها في مـآربهم والجلوس لراحتهم والنوم لهدوهم والأتقان لاعمالهم فأنها لوكانت رجراجة منكفئة لم يكونوا يستطيعون ان يتقنوا البناء والنجارة والحدادة والصياغة والحياكة بلكانوالا يتهنون بالميش والارض نرتج من تحتهم واعتبر ذلك عا يصيب الناس في الزلازل على قلة مكثها حتى يصيروا الى رك منازلهم والهرب عنها. فأن قلت ولم صارت الارض تزلزل ( قلنا ) ان الزلزلة وما اشبهها ترهيب يرهب بها الناس ليرغبوا وينزعوا عن المعاصى وكذلك ماينزل بهم من البلايا فى ابدانهم واموالهم من نقمة ومصيبة وقحط نجري فى التدبير الى مافيه صلاحهم واستقامتهم ويدخرلهم ان صلحوا منالثواب والعوض في الآخرة ما لا يعدله شي من امور الدنيا وربما عجل ذلك في الدنيا اذا كان فيه صلاح لعامة اوخاصة ثم ان الارض في طباعها باردة يابسة وكذلك الحجارة وانما الفرق بينها وبين الحجارة فضل يبس في الحجارة افر أبت لوان اليبس ان افرط على الارض قليلاً حتى تكون حجراً صلداً أكانت تكون تنبت هذا النبات الذي فيه حياة الحيوان او كيف كان يمكن فيها حرث او خضرة او بناء فلا تري كيف نقصت من يبس الحجارة وجعلت على ماهي عليه من اللين والرخاوة لتتهيأ للاعمال. ومن التدبير الحكيم في خلقة الارض ان مهب الشيال ارفع من مهب الجنوب وما كان ذلك الا لتنحدر المياه على وجه الارض فتسقيها وترويها ثم تفيض

الى البحر آخر ذلك فكما برفع احد جانبي السطح ويخفض الآخر لينحدر الماء عنه ولا يقوم عليه فيفسد كذلك جعلمه الشيال ارفع من مهب الجنوب ولولا ذلك لبقي الماء متحيراً على وجه الارض فمنع الناس من اعمالها وقطع الطرق والمسالك. [انظر الى هذه الجبال] المركومة من الطين والحجارة التي قد يحسبها الفافلون فضلالا حاجة اليه والمافع فيها كثيرة فن ذلك ان الثلج يسقط عليها فيبقى في قللها لمن محتاج في الفيظ اليه ويذوب ما ذاب منه فتجرى منه العيون الغزيرة التي تجتمع منها الانهار العظام وينبت منها ضروب من النبات والعقاقير التي لا ينبت مثلها في السهل ويكون فيها كهوف ومعاقل الوحش من السباع والعادية وتتخذ فيها الحصون والقلاع المنيعة لتتحرز من العدو وينحت منها الحجارة البناء والأرحاء ويوجد فيها معادن لضروب من الجواهر وعسى ان يكون فيها خلال اخرى لا يعرفها الا المقدر لها في سابق علمه .

( فكر في هذه المادن ) وما يخرج منها من الجواهر المختلفة الالوان كمثل الجمس والكلس والجير والجبصين والزرنيخ والزاج والمزتك والتوتيا والفضة والذهب والزبرجد واليافوت والزئبق والنحاس والرصاص والخرز والحجارة وكذاك ما يخرج منها من القار والزفت والموميا والكبريت والنفط وغير ذلك مما يستممله الناس في مآربهم ومصالحهم وكيف اختلفت طبائمها والوانها واحوالها فنها ما هو سم قاتل ومنها ما ينفع من السم ويقطمه ومها ما يقويه ويزيل في فعله فهل يخنى على ذي عقل ان هذه كلها ذخائر ذخرت للأنسان في هذه الأرض ليستخرجها فيستعملها عند حاجته اليها.

( ثم فكر في عزة هذا الذهب ) والفضة وقصور حيلة الناس عما حاولوامن صنعتها على حرصهم واجتهادهم في ذلك فانهم لو ظفروا بما حاولوا من هذا العلم لكان لا محالة يستظهر ويستفيض في العالم حتى يكثر الذهب والفضة ويسقط عند الناس فلا تكون لهما فيمة ويبطل الانتفاع بهما فى الشراء والبيع والمالات والأتاوة تجبي للسلطان والذخر تذخر الاعقاب وقد اعطى الناس مع هذا صنعة الشبة من النحاس والزجاج من الرمل وما اشبه ذاك بما لامضرة فيه. فانظر كيف اعطوا ارادتهم فيما لا ضرورة عليهم فيه ومنعوا ذلك فيما كان ضارآ لهم لو نالوه. اخبرنا اناس بمن يزاول المعادن انهم او غلو افي بعضها فانتهو ا الى موضع رآوافيه امثال الجبال من الفضة ومن دون ذلكواد عظيم بجري متصلاً بماءغن بر لا يدرك غوره ولاحيلة في عبوره تم عادوا يطلبونه فلم يقفوا عليه فانصرفوا آلفين. ( فكر) في هذا من تدبير الخالق فأنه اراد جل ثناؤهان يرى العباد قدرته وسعة خزائنه ليملموا انه لو شاء ان يمنحهم كالجبال من الفضة لفعل لكن لا صلاح لهم فى ذلك لا نه كان يكون كما ذكرنا من سقوط هذا الجوهم عند الناسوقلة انتفاعهم به واعتبر ذلك بانه قديظهر الشي الطريف بحدثه الناس من الأوانى والأمتعة فما دامعزيزاً قليلافهونفيسجليل آخذللتمن فاذافشاوكثرفي ايدي الناس سقط عندهم وخست قيمته وفي هذا مصداق قول القائل ان نفاسة الاشياء من عن تها. ( فكر ) في كثرة ما خلق الله من هذه الجواهر الاربمة ليتسم الماس بما يحتاج اليه من ذلك فمن ذلك سعة هذه الارض وامتدادها فلولا ذلك كيف كانت تسم لمساكن الانس ومزارعهم ومراعيهم ومنابت اعشابهم واحطابهم والمقافير العظيم موقعها منهم والمعادن الجسيم غناؤها عنهم ولعلك تكر هذه الغلوات الخالية والقفار الموحشة فتقول ما المنفعة فيها أفنسيت انها مستكن هذه الوحوش ومحالها ومرعاهاتم فيها متنفس ومضطرب للماس اذا احتاجوا الى الاستبدال باوطانهم فكم من بيداء سملق (١) قدحالت قصوراً وجناناً بانتقال الانسان

<sup>(</sup>١)السملق كجعفر القاع الصفصف اه قاموس

اليها وحلولهم فيها واولاسمة الأرض وفسحتها لكانالناس كمن كان في حصار منيق لا بجد مندوحة من وطثه اذا حزبه امر يضطره الى الانتقال عنه وكذلك الماء لولا تدفقه وجريانه في العيون والاودية والانهار لضاق هما يحتاج الناس لشربهم وشرب انعامهم ومواشيهم وسقي زروعهم واشجارهم واصناف غلاتهم وشرب مايرده من الوحش والطيروالسباع ويتقلب فيه من الحيتان وذوات الماء. وهكذا الهواء ايضاً لولاكثرته وسعته لاختنق هذا الانام من الدخان والبخار الذي يتبخر فيه ولعجز عما بحول الى الضباب والسحاب اولاً فأولاً . والنار ايضاً كذلك فأنها وان لم تكن مبثوثة في كل مكان فأنها عتيدة عتي احتيج اليها واسعة لكل ما يحتاج اليها منها انها مخزونة في الاجسام للسبب الذي ذكر ناآنفا. واذكرك من مناقع الماء خلالا انت بها عارف وعن عظيم موقمها غاهل وأن سوى الامر الجليل المعروف في عنائه في احياء جميم ما على وجه الارض من حيوان او نبات به تمزج الاشربة فتلين وتمتدل وتطيب لشاربيها وبه ترحض الأبدان والأمتعة من الدرن الذي ينشاها وبه يبل التراب ويصلح للاعتمال به.وبه يكف عادية المار اذا اضطرمت واشنى الناس منها على الهلاك والمكروه وبه يسيغ الغاص ماغص به فينجومن الموتوبه يستحم التعب الكال فيجداار احة فى اوصالهالى اشباءهذا من المارب التي يعرف عظم موقعها في وقت الحاجة اليها. فان شككت في منفعة هذا الماء الكثير المتراكم في البحار فقلت ماالارب فيه فاعلمانه مسكن ومضطرب لما لابحصى من اصناف السمك ودواب البحار ومعدن اللؤلؤ والمرجان والياقوت والمنبر واصناف شتى تستخرج من البحر ومن سواحله منابت العود واليلنجوج وضروب من الطيب والعقاقير ثم بعده هو مركب للناس ومحمل لهذه التجارات التي تحمل من البلدان البعيدة كما بجلب من الصين الى العراق ومن العراق الى الصين وان هذه التجارات لو لم يكن لها محمل الا على الطهر لبارت وبقيت في بلدانها وابدى اهلها لأن اجرة محملها كان مجاوز اثمانها فلا يتعرض احد لحملها وكان مجتمع في ذلك امران احدهما فقد اشياء كثيرة تعظم الحاجة اليها والآخر انقطاع معاش من مجلبها ويتعيش بفضلها.

( فكر في نزول المطر ) على الأرض والتدبير فيه فأنه جمل ينحدر عليها من اعلا ليغشى ما غلظ منها وارتفع فيرويه ولو كان اعا يأنيها من بعض نواحيها لما علا المواضع المشرفة منها ولقل ما يزرع من الأرض الا ترى الذي يزرع سيحا اقل من ذلك والأمطار هي التي تطبق الأرض وبها تزرع هذه البرارى الواسعة وسفوح الجبال وذراها فنغل الغلة الكثيرة وبها يسقط على الناس في كثير من البلاد مؤنة بسياق الماء من موضع الى موضع وما يجري بينهم في ذلك من التشاح والتظالم حتى يستأثر بالماء ذو العزة والقوة ويحرمه الضعفاء .

ثم انه حين قدر ان ينحدر على الأرض انحداراً جمل ذاك قطراً شبيها بالرش ليفور في قمر الأرض فيروبها واو كان ينسكب انسكاباً كان يظل على وجه الأرض فلا يغور فيها ثم كان يحطم الزروع انقاعة اذا اندفق عليها فصار ينزل نزولاً رفيقا فينبت الحب المزروع ويحي الزرع انقائم ثم في نزوله ايضاً مصالح اخرى فأنه يلين الأبدان ويجلو كدر الهواء فيرضع الوباء الحادث من ذلك ويفسل ما يسقط على الشجر والزرع من الداء المسمى باليرفان الى اشباه هذا من المنافع فيه. (فان قلت) او ليس قد يكون منه في بعض السنين الضرر العظيم لشدة وقع مه او برد يكون فيه تحطم الفلات او محتورة بحدثها الهواء فيولد كثيرا من الأمراض في الأبدان والآفات في الفلات ( قلنا ) على قد يكون ذلك في الفرط لما فيه صلاح الأنسان بكفه عن ركوب المعاصى والتمادى فيها فتكون المنفعة له فيا

يصلح له من دينه ارجح مما عسى ان يرزأ في ماله .

(فكر في المطر والصحو) كيف يعتقبان على العالم لما فيه صلاح ولو دام واحد منها عليه كان في ذلك فساده الاثرى ان الأمطار اذا توالت عفنت البقول والخضرواسترخت ابدان الحيوان وخثر الهواء (١) فأحدث ضروباً من الأمراض وفسدت الطرق والمسالك. وان الصحو اذا دام جفت الأبدان وتصوح النبات ويبطئ نضج الثمار وغيض ماء العيون والأودية فأضر ذلك بالداس وغلب اليدس على الهواء فأحدث ضروباً من الأمراض فأذا تعاقبا على هذا العالم هذا التعاقب اعتدل الهواء ودفع كل واحد منها عادية الآخر فصلحت الأمور والأشياء واستقامت. (فأن قلن) ولم يكون في شي منها مضرة البتة قلما ليمض ذلك الأنسان ويؤلمه بعض الألم فيرعوى وينزع عن العاصى فكما أن الأنسان اذا سقم بدنه احتاج الى الأدوية الكريهة المرة المنيعة اتقوم طباعه وتصلح ما فسد منه كذاك هو اذا طغى واشر احتاج الى ما يمضه ويؤلمه بعض الألم ايرعوى ويقصر عن بعض اذا طغى واشر احتاج الى ما يمضه ويؤلمه بعض الألم ايرعوى ويقصر عن بعض مساويه ويبتبه على ما فيه حظه ورشده.

ولو ان ملكاً من الملوك قسم في اهل مملكته قباطير من ذهب وفضة الم يكن ذاك سيعظم عندهم و يذهب له به الصيت والذكر فأين ذاك من مطر واحد يعم البلاد وقيمته ما يزيد في الفلات من قباطير الذهب والفضة في اقاليم الارض كلها افلا ترى المطرة الواحدة ما اكثر قدرها واعظم المعمة على الماس فيها وهم عنها ساهون وربما عافت احدهم عن الحاجة لافدر لهما فتذمر وتسخط ايثاراً للخسيس قدره على نفعه العظيم .

( فكر فى هذا الببات ) وما فيه من ضروب اللّرب الثمار للغذاء والأتبان

<sup>(</sup>١)القاموس الخبر محركة العكر

للملف والحطب للوقود والخشب لكل شي من اعمال النجارة واللحاء والورق والزهم والأصول والفروع والصموغ لضروب من المنافع . افرأ يت لوكنا نجد الممار التي منها نتفذى بجوعة على وجه الأرض ولم يكن ينبت على هذا السوق والأغصان الحاملة لها كم كان سيدخل علينا من الخلل في معايشنا وهل كانت طيبة اذا اخذناها في الارض فالتدبير في كونها على ماهي عليه بين النفع والحكمة . وان كان الفذاء موجوداً فأن المافع في الحطب والحشيش والاتبان وسائر ما عددنا عظيم موقعها جليل فقدها هذا مع ما في النبات من التلذذ بحسن منظره و نضارته التي لا يعدلها شي من مناظر العالم وملاهيه فسبحان الذي احسن كل شي خلقه .

(ثم فكر في هذا الربيع) الذي جعل في الارض حتى صارت الحية الواحدة تخلف مئة حبة راكثر واقل وكان يجوز ان تكون الحبة تأبي بحبة مثلها فلم صارت تربع هذا الربيح الالمبكون في النلة منسه لما يرد في الارض من الحب و مما يقوت الزارع وغيره الى ادراك زرعه الا ترى ان الملك الراد عمارة بلد من البلدان كان سري ذلك ان يمطى اهله ما يبذرونه في ارضهم وما يقوتهم الى ادراك زروعهم افانظر ديف نجد مذا المثال قد قدم في تدير الحكيم فصار انزرع بريع هذا الربع لبني بما مجتاج اليه القوت والزراعة وكذاك الشجر والنخل يوبع الربع الكثير فأنك ترى الاصل الواحد حوله من الشكل امر عظيم فلم كان ذلك الالكون فيه ما يقطعه الماس ويستعملونه في مآربهم وما يرد فيفرس في الارض واو كان الاصل منه يبقى منفرداً لا يفوخ ولا يربع لما امكن ان يقطع منه شي الممل ولا لنرس ثم كان ان اصابته آقة انقطع اصله فلم يكن منه خلف .

ذلك فأنها نخرج في اوعية شبه الخرائط لتصونها وتحجبها من الآفات الى ان تشتد وتستحكم كما قد تكون المشيمة على الجنين لهذا المهنى بعينه .

فأما البر وما اشبهه فأنه يخرج مدرجاً في قشور صلاب على رؤسها امثال الأسنة من السفاليمنع الطير منه. فأن قلت او ليس قد ينال الطير منه على حال من البروالحبوب قلنا بلى لعمري وعلى هذا قدر الامر فيها لان الطير ايضاً خلق من خلق الله تعالى وقد جمل الله له فيها يخرج من الارض حظاً ولكن حصات الحبوب بهذه الحجب لكيلا يتمكن الطائر منها كل النمكن فيهبث فيها ويفسد الفساد الفاحش فأنه لو كان الحب بصاب والحب بارز ليس عليه شئ يجول دونه لأكب عليه حتى ينشفه اصلاً فكان بعرض من ذلك ان يبشم الطير فيموت ويخرج الزارع من زراعته صفراً فيعات هذه الوقايات التصونه فتبال الطير منه شيئاً يسيراً ويتقوت به ويبقى اكثره للانسان لانه اولى به اذا كان هو الذي طرح فيه و قاه وكان الذي يحتاج اليه اكثر مما يحتاج اليه الطائر .

تأمل الحكمة في خلق الشجر واصناف النبات فأنها لو كانت تحتاج الى الغذاء الدائم كحاجة الحيوان ولم تكن لها افواه كأفواه الحيوان ولا حوكة تنبعث بها لتناول الفذاء جعلت اصولها مركوزة في الارض لينزع منها الفذاء فتؤديه الى الاغصان وماعليها من الورق والثمر فصارت الارض كالام المربية لها وصارت اصولها التي هي لها كالأفواه الملتقمة للارض لتنزع منها الفذاء كما ترضع اصناف الحيوان من امهاتها . الم تر الى عمد الفُسطاط والخيم كيف تمد بالأطناب من كل جانب لتثبت منتصبة فلا تسقط ولا تميل فهكذا تجد النبات كله له عروق منتشرة في الارض وممتدة الى كل جانب لنمسكه وتقيمه واولا ذلك كيف كان يثبت هذا النخل الطوال والدوح العظام في الريح العاصف .

فانظر الى حكمة الخلفة كيف سبقت حكمة الصناعة فصارت الحكمة التي تستعملها الصناعة في ثبات الفساطيط والخيم متأخرة لأن خلق الشجر قبل صناعة الفساطيط والخيم (١) الا ترى ان عمو دها و دعائمها و عبدانها من الشجر فبحق ما قال الاولون ( الصناعة تحكى الطبيعة )

تأمل خلق الورق فأمك ترى في الورقة شبه العروق مبثوتة فيها اجمم فمنها غلاظ ممتدة في طولها وعرضها ومنها دفاق نتخلل تلك الغلاظ منسوجة نسجاً رفيقا معجباً لو كان تما يصنع بالأيدي كصنعة البشير لما فوغ من ورق شجرة في عام كامل ولا احتيج فيه الى آلات وحركة وعلاج وكدح فصاريأتي منه في ايام قلائل من الربيع ما يملأ الجبال والسهول وبقاع الارض كلمها بلا حركة ولا كلام الا الارادة النافذة في كل شي . واعرف مع ذلك العلة في تلكالعروق فأنها جملت تتخلل الورقة بأسرها لتسقيها وتوصل اليها المادة بمنزلة العروق المبثونة في البدن لترصل الفذاء الى كل جزء منه وفى الغلاظ ايضاً معنى آخر فأنها تمسك الورقة بصلابتها ومتانتها لكيلا تنتهك وتتمزق فترى الورقة شبيهة بورقة معمولة بالصنعة من خرق قد جعلت فيها عيدان ممدودة في طولها وعرضها لتماسك فلا تضطرب فالطبيعة وانكانت عمل بالصاعة فأن الصناعة هي التي تشبه الطبيعة. ( فكر فى هذه العجم والنوى ) والعلة فيه فأنه جعل في جوف الثمرة ليقوممقام الغراس ان قام دون الغرس عائق كما قد بخزن الشي النفيس الذي تمظم الحاجة اليه في مواضع شتى فأن حدث على الذى في بعض المواضع منه حدث وجد في آخر. ثم هو بعد عملك بصلابته رخاوة الثمار ورفتها ولولا ذلك لتشدخت (١)العبارة في كتاب الحكمة في مخلوقات الله للغزالي هكذا فانظرالي حكمة الخالق كيف

سبقت حكمة الصناعة واقتدى الناس فى اعمالهم بحكمة الله فى مصنوعاته اهوهي اوجزواجمل

وتفسخت واسرع اليها الفساد وفي بعضه حب بؤكل ويستخرج دهنة فيستعمل في ضروب من المصالح .

واذ قد تبين لك موضم الارب من الهجه والنوي ففكر الآن فى هذا الذي يخرج فوقه من المأكل الذي يجده فوق النواة من الرطب وفوق العجه من العنبة ما العلة فيه ولماذا بخرج بهذه العلة (١) وقد كان يمكن ان يكون مكان ذاك ما ليس فيه مأكل كئار ما يكون في السرو والدلب والدارة وما اشبه ذلك فلم صار يخرج في قوقه هذه المطاعم اللذيذة الاليستمتع بها الانسان وينال منها بعض الانعام والهوام.

( فكر فى ضرب من التدبير فى الشجر ) فانك تراه بموت فى كل سنة موتة فتحتبس الحرارة الطبيعية فى غوره وتتولد مواد الثمار ثم تحيى وتنتشر فتأنيك بهذه الفواكه نوعاً بمد نوع كما تقدم اليك انواع الأخبصة التى تمالج بالابدي واحداً بعد واحد فترى الاغصان في الشجر تلقاك بالثمر حتى كأنها تناولكها عن يد وترى الوياحين تلقاك في افنانها كانها تحييك بأنفسها . فلمن هذا التقدير الالمقدر حكيم . وما العلة فيه الاتفكيه الأنسان بهذه الأنواع افلا تعجب من اناس جملوا مكان الشكر على النعمة جحود المنعم بها .

( فكر في خلق الرمامة ) وما ترى فيها من اثر العمد والتدبير فأنك ترى فيها كأمثال التلال من شحم مركوم من نواحيها وحب مرصوف رصفاً كنحوما بنضد بالأيدى وترى الحب مقسوماً اقساماً كل قسم منها مقسوم بلفايف من حجب منسوجة انجب نسيج والطفه وقشره بضم ذاك كله فمن التدبير في هذه الصنعة انه لم يجز ان يكون حشو الرمانة من الحب وحده وذلك ان الحبلا يمد بعضه

(١) هكذا ولعل الصواب بهذ، الهيئة كما يتبادر من العدارة في كتاب الحكمة للغزالي

بعضاً فجول ذلك الشحم خلال الحب ليمده بالغذاء الاتري ان اصول الحب مركوزة فى ذلك الشحم ثم لف الحب في تلك اللفايف ليضمه ويمسكه فلا يضطرب وغشى فوق ذلك بالقشرة المستحصفة لتصونه وتحفظه من الآفات فهذاقليل من كثير من وصف الرمانة وفيه اكثر من هذا لمن اراد الاطناب والتذرع في الكلام ولكن في هذا الذي ذكرنا منه كفاية في الدلالة والعبرة . ( فكر في حمل اليقطين ) الضميف مثل هذه الثمار الثقال كالدبا والقثاءوالخريز وما في ذلك من التدبير فأنه لما قدر ان تحمل مثل هذه التمارجعل نباته منبسطاً على الارض واو كان منبسطاً فاتماكما ينتصب الزرع والشجر لما استطاع ان يحمل مثل هذه الثمار الثقيلة ولتقصفت قبل ادراكها وانتهائها الى غاياتها . فانظر كيف ساريمتدعلى وجه الارض ليلقى عليها تماره فتحملها عنه فترى الاصلمن القرع والبطيخ مفترشًا على الارض وتماره مبثوثة حواليه كانها همة متمددة قد اكتمها اجزاؤها لترضم مسها فانظركيف صارت هذه الاصداف توفي في الوقت المشاكل لهامن خمارة الصيف ووقده الحر فتلقاها الطبيعة بأنشراح وتشوق اليها ولو كانت توانى في الشتاء لوافقت من الماس كراهة لها واقشعراراً منها معمايكون منها من المضرة للأبدان الاترى انه ربماادرك شي من القثاء في الشتاء فامتنع الماس من اكاه الا الجشِع الذي لا يجننع من اكل ما يضره و يستوخم مغبته. ( فكر في خلة تجدها في النخل ) فأنه لما صار منها انات تحتاج الى التلقيح جملت فيها ذكور تتلقح فصار الذكر من المخل بمنزلة الذكر من الحيوان الذي تلقح الأناث لتحمل وهو لا بحمل.

تأمل خلقة الجذع فألك تراه منسوجاً نسجاً من خيوط ممدودة كالسدى واخرى معترضة كاللحمة كنسج ما ينسج بالأيدى وذلك ليشتد و يصلب ولا يتقصف

من حمل القنوان الثقيلة وهبوب الرياح العواصف اذا كان نخلة وليتهيأ للسقوف والجسور وغير ذلك مما يتخذ منه اذا كان جذعا فكذلك ترى في الحشب منه شبه النسيج فأنك ترى بعضها متداخلا بعضها طولاً وعرمناً [ ١ ] كنداخل اجزاء اللحم وفيه مع ذلك متانة ليصلح لما يتخذ منه من الآلات فأنه لو كان مستحصفاً كالحجارة لم يكن ان يستعمل في السقوف وغير ذلك مما يستعمل فيه الحشب كالابواب والاسرة والتوابيت وما اشبه ذلك

ومن جسيم المصالح في الخشب أنه يطفو على الماء فكل الناس يعرف هذا وليس كلهم يمرف خلاله والنفع فيه فلولا هذه الخلة كيف كانت هذه السفن وخفة المؤنة في حمل التجارات من بلد الى بلد بل كانت ستعظم المؤنة عليهم في حلها حتى تلقى كثيراً منها في بعض البلدان مفقوداً اعبلاً او عسيراً وجوده ( فكر في هذه العقانير ) وما خص به كل واحد منها من العمل في بعض الأدواء فهذا يغور في المفاصل فيستخرج الفضول الغليظة مثلالشيطرج وهذا ينزف المرة السوداء مثل الاميتمون وهذا ينقى الربح مثل السكبينج وهذا يحلل الاورام مثل الرازيانج واشباه هذا من افعالهم. فنجعل هذه القوى فيها الامن خلقها للمنفمة ومن فعلن الناس لها الامن جمل هذا فيها ومتى كان يوقع على هذا منها بالمرض والاتفاق كما قال قائلون وهب الانسان فطنة لهذه الاشياء بذهنه ولطيف رويته فالبهائم كيف فطنت لهاحتى صار بمض البهائم تنداوى من جراحة أن أصابته ببعض العقافير فتبرأ وبعض الطير يحتقن من الحصر يصيبه عاء البحر فيسلم واشباه ذلك مما يذكر في كتب الطب والطبيعة .

<sup>(</sup>١) هكذا ولعل الصواب معضها متداخلاً طولا وبعضها عرضاً

ولعلك تشك في هذا النبات النابت في الصحارى حيث لا انس ولا انبس تظن انه فضل لا حاجة اليه وليس كذلك بل هو طعم لهــذه الوحوش وحبة علف الطيروسوقه وافنانه حطب يستعمله الناسوفيه بعد اشياء يمالج بهاالابدان واخرى يدبغ نها الجلود واخرى يصبغ بها الامتعة واشباه هذا من المصالح. الست تعلم ان من اخس النبات واحقره هذا البردي والخلفا واشباهه وفيه مع هذا ضروب من المنافع فقد يتخذ منه القرطاس الذي يحتـــاج اليه الملوك والسوقة والحصر التي يستعملها كل صنف من الناس ويعمل منها الغلف التي توقي بها الاواني بجمل حشواً بين الظروف في الاسفار كيلا يعيب ولا يتكسر واشباه هذا من المارب في صنير الخلق وكبيره وذوي الفيمةمنه ومالا قيمةله. واخس من هذا واحقر الزبل والعذرة التي اجتمعت فيها الخساسة والنجاسة مماً وموقعها من البقول والنرروع وجميع الخضر الموقع الذي لا يمدله شيّ حتى ان كل شيّ من الخضر لا يصلح ولا يزكو الا بالزبل والسهاد الذي يستقذره الناس ويكرهون الدنو منه انه ليست منزلة الشي في العلم على حسب قيمته في السوق بلهما قيمتان مختلفتان السوقين مختلفين وربما كان الخسيس في سوق الكسب نفيسا في سوق العلم فلا تستصفر العبرة في الشي لصغر قيمته . فكرفى بنية ابدان الحيوان وتهيئتهاعلىما هي عليه فلا هي صلاب كالحجارة اذا كانت لا تنتنى ولا تتصرف في الاعمال ولا هي على غاية اللين والرخاوة اذا كانت لانتحامل ولا تستقل فجملت من لحم رخو يتثنى بتداخله عظام صلاب تمسكه وعصب وعروق تشده ونظم بمضه الى بمضثم غلفت فوق ذلك بجلد يشتمل على البدن كله.

ومن اشباه ذاك هذه التهائيل التي تعمل من العيدان ويلف عليها الخرق وتشد

بالخيوطويطلي فوق ذلك بالصمغ فتكون العيدان بمنزلة العظام والخرق بمنزلة اللحم والخيوط عنزلة المصبوالمروق والطلى عنزلة الجلد. فان جوزت ان يكون الحبوان الحي المتحرك حدث بالاهمال او من غير صانع فجواز ذلك اولى في هذه المائيل الميتة وان اغناك هذا في المائيل فني الحيوان احرى ان يتعذر عليك. وفكر بعدها في اجسام الأنعام فأنها حين خلقت كما خلقت ابدان الأنسمن اللحم والعظم والعصب اعطيت ايضاً السمع والبصر ليبلغ الانسان حاجته فأنها او كانت عميا صما لما انتفع بها الانسان ولا تصرفت في شي من مآربه تممنعت الذهن والعقل لتذل للأنسان فلا تمتنع عليه اذا كدها الكد الشديد وحملها الثقيل ولعلك تقول انه قد يكون للانسان عبيد من الأنس يذلون ويذعنون بالكد الشديد وهم مع ذلك غير عديمي العقل والذهن فنقول في جواب ذلك ان هذا الصنف في الماس قليل فاما اكثر الناس فلا يذعنون بما يذعن به الدواب من الحمل والطحن وما اشبه ذلك ولا يفون بما يحتاج اليه منه ثم لو كان الناس يزاولون مثل هذا العمل بأبدانهم لشغلوا بذلك عن سائر الأعمال لانه يحتاج مكان الجمل الواحد والبغل الواحد الى عدة اناس فكان هذا الممل يستفرغ الناس حتى لا يكون فيهم عنه فضل بشي من الصناءات والمهن الى ماكان سيناهم من التعب الفادح في ابدانهم والضيق والدكد في معايشهم فكر فى خلقة هذه الاصناف الثلاثة من الحيوان وتهيئتها على افيه صلاح كل واحد فالانس لما قدر ان يكونوا ذوى ذهن وفطية وعلاج لمثل هذه الصناعات من البناء والنجارة والحياكة والجزارة وما اشبه ذلك خلقت لهم اكف كبار ذوات اصابع غلاظ تتمكن من القبض على الأشياء ومزاولة هذه الصناعات. وآكلات اللحم لما قدر ان يكون مماشها من الصيد خلقت لها اكن لطانى مديجة ذوات براثنو مخالب تصلح لاخذ الصيد ولاتصلح للصناعات. وآكلات النبات لما قدر ان تكون لا ذات صنعة ولا ذات صيد خلقت لبمضها اظلاف تقييها خشونة الارض اذا حالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر ململمة ذوات قدر كأخمص القدم لينطبق على الارض ويتهيأ للركوب والحمولة.

تأمل التدبير فى خلقة آكلات اللحم من الحيوان حين جعلت ذوات اسنان حداد وبرائن شداد وافواه واسعة فأنه لما قُدّر ان يكون طعمها اللحم خلقت خلقة تشاكل ذلك واعينت بسلاح وادوات تصلح للصيد فكذلك تجد سباع الطير ذوات منافير ومخالب مهيأة لفعلها لوكانت الوحوش ذوات مخالب كانت قد اعطيت ما لا تحتاج اليه لأنها لا تصيد ولا تأكل اللحمولو كانت السباع ذوات اظلاف كانت قدمنعت ماتحتاج اليه اعنى السلاح الذي به تصيد و تتعيش. افلا ترى كيف اعطى كل واحدمن الصنفين ما يشاكل صنعته وطبيعته بل مافيه بقاؤه وصلاحه انظر الى اولاد ذوات الاربع كيف تتبع امهاتها مستقلة بأنفسها لاتحتاج الى الحمل والتربية كما تحتاج اولاد الانس فن اجل انه ايس عند امهانها ما عندامهات البشر من الترفقوالعلم والتربية والقوة عليها بالأكف والأصابع المهيأة لذلك اعطيت النهوض والاستقلال بأنفسها . وكذلك ترى فراخ كثير من الطير كمثل الدراج والدجاج والقبج بدرج ويلقط حين ينقات عنها البيض (١). فأما ما كان منها ضعيفاً لا نهوض به كمثل فراخ الحمام والهام والحمر فجول في الامهات فضل عطف فصارتمج الطمه في فيه بعدما توعبه حو اصلهاساعة ليلين و بسهل قبول الفرخ ولا تزال تغذوه - تى بنهض و يستقل بنفسه وكل اعطى بقسطه من الدربير الحكيم. انظر الى قو اثم الحيوان كيف تأتى ازواجاً ليتهيأ للمشي ولوكانت افرادا لم تصلح

<sup>(</sup>١) فى القاموس النقت استخراج المنح اه مصححه

لذلك لأن الماشي يتقل ببعض قوايمه ويستمد على بدن القائمتين يتقل واحداً ويستمد على اندين من خلاف لان ذا الاربع لو كان ينقل قائمتين من احد جانبيه ويستمد على قائمتين من الجانب الآخر لم يثبت على الارض كما لا يثبت السرير وما اشبهه على قائمتين من احد جانبيه على انه ليس فى السرير روح والروح حمل الحيوان فصار ينقل المينيمن على انه ليس فى السرير روح والروح حمل الحيوان فصار ينقل المينيمن مقديمه مع اليسري الاخرى من مآخيره ويقر الاخيرتين ايضاً من خلاف فيثبت على الارض ولا يسقط اذا مشى .

الما ترى كيف يذل للحمولة والطحن وهو يرى الفرس مودعا منها والبعير الذي لا يطبقه عدة رجال لو استعمي كيف ينقاد للصبي . والثور الشديد يذعن لصاحبه حتى يضم النير على عنقه فيحرث الأرض به والفرس الكويم يركب بالسيوف والأسنة بالمواتاة لفارسه وكيف بتصرف في الكر والفر والنأي والبعد ورد طوع عنانه والحمه على السيوف لغشيها (١) والقطيع من الغنم يرعاه رجل واحد ولو تفرقت الغنم فاخذت كل واحدة منها في ناحية لم يلحقها وكذاك جميع الأصناف المسخرة للأنسان فيم كانت ذلك الا بانها عدمت العقل والروية فانهالوكانت تروي في الأموركانت خليقة ان تلتوي على الأنسان في كثير من مآربه فانهالوكانت تروي في الأموركانت خليقة ان تلتوي على الأنسان في كثير من مآربه وكذلك هذه السباع لو كانت ذوات عقل وروية فتواردت على الماس كانت خليقة ان تجتاحهم فن كان يقوم الأسد والذئاب والنمور والضباع والدببة خليقة ان تجتاحهم فن كان يقوم الأسد والذئاب والنمور والضباع والدببة والحوام والحيات او تعاونت وتظاهرت على الماس .

الا برى كيف حجر ذلك علها فصارت مكان ما كان بخاف من افدامها و نكايتها

<sup>[</sup>١] هكذا العبارة وبطهر ان هنا نقصاً كلماو كلتين وابن كان المعنى مفهوما اه مصححه

تهاب مساكن الناس وتحجم عنها ثم لا تظهر ولا تنتشر في طلب قوتها الا بالليل فهي مع عداوتها وصولتها كالخائفة للانس بل هي مقموعة ممنوعة منه ولولا ذلك لساورتهم في مساكنهم وضيقت عليهم مسالكهم .

اما ترى الكلب وهو كبهض السباع العادية كيف يتوقل على الحيطان والسطوح في ظلمة اللبل لحراسة منزل صاحبه وذب الدعار عنه ويبلغ من محبته لصاحبه ان يبذل نفسه للموت دون ماشيته وماله ويألفه غاية الالف حتى يصبر معه على الجوع والمطشفلم طبع الكلب على هذا الالف والمحبة للانسان الاليكون حارساً للانسان حافظاً لماله في اوقات غفلته . ثم انه حين جعل حارساً للانسان اعين بأنياب ومخالب ونباح هائل ليذعر منه السارق والمريب ويتجنب المواضع التي تحميهـا كلاب وله شجاعة لا تثنيه وصبر لا بخونه وسمي يلحق به الضياء وشم يستروح به انفاس الطيروالارانب والثمالب في مكانها وغيرذلك. ثم انظر لم صار ظهر الدابة مسطحاً مبطوحاً على فوائم اربع الالتتهيأ للركوب والحمولة. ولم صارحياها بارزاً من وراثها الاليتمكن الفحل من ضرابها فأنه لوكان من اسفل البطن كما كان الفرج من المرأة لم يتمكن الفحل منها . الا ترى انه لا يستطيع ان يانيها كفاحاً كما ياني الرجل المرأة وقد ذكر ارسطاطاليس في كتاب الحيوان ان حيا الانفي من الفيلة في اسفل بطنها فان كانوقت الضراب ارتفع وبرز للفحل حتى بتمكن من ضرابها.

فانظر كيفجاء الحيا في الانثى من الفيلة على خلاف ماهي عليه في غيرها من الانعام ثم جملت فيه هذه الخلة ليتهيأ للامر الذي به قوام النسل.

انظر الى هذه البهائم كيف كسيت اجسامها هذه الكسوة من الشعر والوبر ليقيها من البرد وكتير من الآمات والبستةوائمها الاظلاف والحوافر لتقيها من الحفا فانها لما كانت بهايم لا اذهان لها ولا اكف ولا اصابع مهيأة للغزل والنسج كفيت ذلك بأن جعلت كسوتها في خلفتها باقية عليها مابقيت لا تحتاج الى تجديدها ولا استبدالها. فاما الانسان فهو ذو حيلة وكف مهيأة للعمل فهو يغزل وينسج ويتخذلفه الكسوة ويستبدل بها حالاً بعد حال وله فيذلك صلاح من جهات (منها) انه يشتغل بصنعة اللباس عن العبث وما تخرجه اليه الكفاية (ومنها) انه يستريح الى خلع كسوته اذا شاء ويلبسها اذا شاء (ومنها) انه يتخذ لفسه ضروباً من الكسوة لها جمال وروعة فيتلذذ بلبسها وتبديلها (ومنها) انه يتلذذ تارة بالعري وتارة يتنعم باللباس وكذاك يتخذ بالترفق والصنعة ضروباً من الحسوة والمعال يقي بها قدميه فصار الشمر والوبر يقوم والصنعة ضروباً من الحفاف والمعال يقي بها قدميه فصار الشمر والوبر يقوم اللبهاشم مقام الكسوة واظلافها والحوافر مقام الحذاء .

( فكري خلقة عجيبة) جعلت في البهائم الوحشية فانها توارى انفسها كما توارى الناس موتام والا فأبن جيف هذه الوحوش والسباع وغير ذلك لا برى منها هي وليست شيئاً فليلا فتخو لقلتها بل لو قال قائل انها اكثر من جيف الانس لصدق واعتبر ذلك بما تراه في هذه الصحارى من اضرب الظباء والمها والحمر والوعول والايابل وغير ذلك من الوحوش واصناف السباع من الاسد والضباع والذئاب والنمور وغيرها وضروب الهوام من الحشرات ودواب الارض وكذلك اسراب الطير من الغربان والفطا والاوز والكراكي والحمام وسباع الطير اجمع فأبن هذه كلها لا ترى منها شيئاً مينا الا الواحد بعد الواحد يصيده قانص او يفترسه سبم فايدل عليه القياس انها اذا احست بالموت تكمن في مواضع خفية فتموت فيها فلولاذلك لأمنلات الصحاري منها حق تفسدرا ثحة الهواء وتحدث لامراض والو باء فانظر الى هذه الذي تخص الناس اليه بالفكر والروية كيف جمل طبعاً فى البهائم

ليسلم الماس من مغبة ذلك . واما ما جعل بين الناس عيشه من الانعام والطير والهوام فلقدرة الماس على نقله والتدبير فى دفع اذبته فقد نزع منه ماجعل في الوحوش وهو دليل على ان العالم ليس باهمال .

تأمل وجه الدابة كيف هو فأنك ترى العيين شاخصتين امامها لتنظر ما بين يديها فلا تصدم حائطاً ولا تردي في حفرة وتحرس نفسهاو فارسها وترى الفم مشقوناً شقاً في اسفل الخطم لتتمكن من الدض على العلف فأنه اوكان فوها في مقدم الخطم كمكان الفم من الانسان في مقدم الذنن لما استطاعت ان تتناول شيئًا من الارض الاتري ان الانسان لا يتماول الطمام بفيه ولكن بيده فلمالم يكن المدابة يد تتناول بهااله فف جعل خطعها مشقوقاً من اسفله لنضعه في العلف تم تقصمه من مقصمه واعينت بالجحفله لتقمقم بها ما قرب منها وما بعد فلا يفوتها شيُّ من طعام وان شك شاك في الذنب والمنفعة فيه فقلنا بمبلغ علمنا ان الذنب الدابة اسبابا منها انه بمنزلة الطبق على الدبر والحياجميعا بواريهما ليسترهما ومنها ان ما بين الدبر ومراق البطن من الدابة وضراً بذا تجتمع عليه الذباب والبعوض والقردان والحلمة فجدلها الذنب كالمذبة تذب بهاعلى ذاك الموضع ومنها ان الدابة نستريح الى تحريكه وتصريفه يمة ويسرة فأنه لما كان قوامها على الاربع بأسرها وشغلت القدمتان بحمل البدن على التصرف والتقلب والتلفت كان لها في تحريك الذنب مسرة وراحة . وعسى ان يكون فيه اسباب اخري يقصرعنهم الوهم ويزدرى بهما السامع اذا سمعها لانه لايعرف موقعها الافي وقت الحاجة اليها فن ذلك أن الدابة ترتطم في الوحل فلا يمكون شي أعون على بهو صنها من الاخذ بذنبها.

انظر الى مشفر العبل وما فيه من الطف التدبير فأنه صار يقوم له مقام اليد في تناول

تناول العاف والماء وايراده الى جوفه ولولاذاك لما استطاع ان يتناول شيئًا من الارض لانه ليست له عنق بجدها كسائر الانعام فلما عدم العنق اخلف عليه مكان العنق ذلك الحرطوم الطويل ليسدله فيتناول به حاجته وجعل اجوف لانه وعاء لما يحمل الى صدره من طعامه وشرابه وايضاً فهو سلاحه وبه يعطى ويتناول ويقابل ويصول فن الذي عوضه مكان العضو الذي عدمه ما يقوم له مقامه الا الرؤف بخلقه كيف بأنى مثل هذا بالاهمال كما قال الظلمة .

فان قلت ما باله لم يخلق ذا على كسائر الانعام اجبها بمبلغ علمنا فقلنا ان رأس الفيل واذنيه ونابيه امر عظيم و ثقل ثقيل فلو كان ذلك على عنق لهدها واوهنها فيعل رأسه ملصقاً لكيلا بناله ما وصفها وخلق له مكان هذا المشفر ليتباول به غذائه فصار مع عدمه العنق مستوفيا ما فيه بلوغ حاجته . وليكون اختلاف الخلق ادل على القدرة والتدبير فيتناول العلف بمشفره وآخر بعقه وآخر بيده وآخر بمنقاره ويكون لبعض معقفا (١) كالصولجان الى زوره (٢) وآخر معقفا الى جانبه وآخر عربضاً وآخر كالطبرزين وآخر كالمحلب وذلك على مقدارما يصلح لماشهم في لفط او صيد وغير ذلك . ومن الحيوان من يمشى على بطنه ومنهم من بمشى على اربع افتداراً من رب المالمين على خلق ما بريد كيف بريد وهو على كل شى قدير .

( فكر في خلق النررافة ) واختلاف اعضائها وشبهها بأعضاء اصناف من الحيو ان فرأسها وجلدها جلد نمر وعنقها عنق جمل واظلافها اظلاف بقرحتى الحيو ان فرأسها وجلدها من فحول شتى وسبب ذلك ان اصنافا من حيو ان البر

<sup>(</sup> ۱ ) فى القاموس عقفه عطفه (۲) الزور وسط الصدر وما ارتفع منه الى الكتفين او ملتقى عظام المدر حدث اجتمعت اه مصححه ه

فيها ذكروا اذا وردت على بعض الماء تنزو على بعض االساعة فتنتج مثل الشخص الذي هو كالملتقط من اصناف شتى. وهذا بما لا يصبح في القياس لأنه ليس كل صنف من الحيوان يلقح كل صنف فلا الفرس تلقح الجمل ولا الجمل يلقح البقر وانما يكون هذا من بعض الحبوان فيما يشاكله ويقرب من خلقه كما يلقح الفرس الحمار فيخرج من بينهما البغل ويلفح الذئب الضبع فيخرج من بينهما السمم (٣) على انه ايس يكون في الذي يخرج من بينهما عضو من كل واحد منهها كما يكون في الزرافة عضو من الفرس وعضو من الجمل بل يكون كالمتوسط بينهما الممترج منهما كالذي تراه فى البغل فأنك ترى رأسه واذنيه وكفله وحوافره وسطاً بين هذه الأعضاء من الفرس والحمار حتى شحيجه (١) ايضاً كالممزج من صهيل الفرس ونهيق الحمار فهذا دليل على انه ليست الزرافة من لقاح اصناف شتى من الحيوان كما زعم النراعمون بل هي خلق عجيب من خلق الله الدالة على قدرته التي لا يسجزه شي وليعلم انه خالق اصناف الحيوان كلها بجميع ما شاء منها في الأعضاء في ايها شاء ويفرق بين ما شاء منها في ايها شاء. فأما طول عنقها فالمنفمة لها فى ذلك فلأن منشأها ومرعاها كما يذكر اهل الخبرة بها غياطل ذوات الأشجار شاهقة ذاهبة طولاً فهي تحتــاج الى طول العنق التتناول تلك الأشجاز فتقوت من تمارها.

( تأمل خلفة الفرد ) وشبهه بالأنسان في كثير من اعضائه اعنى به الرأس والوجه والصدر والمنكبين وكذلك احشاؤه ايضاشبيهة بأحشاء الأنسان كالذى يصف ارسطاطاليس في كتاب الحيوان وشهد به كتب الطب من ذلك ثم

<sup>(</sup>٣) السمع بالكسر ولد الذئب من الضبع قاموس

<sup>(</sup>١) في الفاموس شحيج البغل والغراب سوته كشحاجة بالضم اه مسححه

ما خص به من الذهن والفطنة التى بها بفهم عن سائسه ما يربد منه ويقبل التأديب ويسرف ما يومي اليه وبحكى كثيراً بما يرى الأنسان يفعله حتى انه يقرب من خلق الأنسان في شمائله فن التدبير فى خلقه على ما هو عليه ان يكون عبرة للأنسان فيعلم انه من طيئة البهائم وسحنتها اذ كان يقرب من خلقها هذا القرب فلا يطغى ولا يتمرد على خالقه فأنه لولا فضيلة فضله الله بها فى الذهن والمقل كان كبعض البهائم الا ان فى جسم القرد فصولاً اخرى تفرق بينه وبين الأنسان كالخطم والناشر والذنب المسبل والشعر المجال للجسم كله لكن هذا لم يكن بالمانع للقرد ان يلحق بالأنسان لو اعطى مثل ذهن الأنسان وعقله فالفاصل بينه وبين الأنسان بالصحة هي النقص فى الذهن .

( وهل سممت ما يتحدث به عن التنين ) والسحاب فأنه يقال ان السحاب كالموكل به يختطفه حيث ما يقفه كما تخطف حجر المفناطيس الحديد حتى صار لا يطلع رأسه من بطن الأرض (١) خوعاً من السحاب ولا يخرج في الفرط الامرة اذا اضحت السهاء فلم يكن فيها نكنة من غيم . فلم وكل السحاب بالتنين يرصده ويخطفه اذا وجده الاليدفع عن الناس ضره . فأن قلت ولم خلق التنين اصلا قلنا للتخويف والترهيب وللنكال في موضع ذاك فهو كالسوط المملق يخوف به اهل الريب احياناً للتأديب والموعظة .

( فكر فى ضروب من الفطن ) جملت فى البهايم لمصلحتها بالطبع والخلقة لا بمقل وروية فقد يقال ان الأيّل تأكل الحيات فيمطش عطشاً شديداً ويمتنع من شرب الماء خوعاً من ان بدب فى جسمه فيقتله . وانه يقف على الغدير وهو

<sup>(</sup>١) هنا بخط دقيق سل قوله من بطن الارض من بطن الماء فهو ملازم لقعر البحر دائماً خوفاً من السحاب النبو وفى حياة الحيوان التنين ضرب من الحيات كاكبر ما يكون منها وهو ايضاً نوع من السمك اه مصححه

مجهود عطشاً فيمنج عجيجاً غالياً ولا يشرب منه حتى بعلم ان المنم قد تفرق و ان الذي اكل قد انهضم وحينئذ بشرب.

فانظر الى ما جعل في طباع هذه البهيمة من الصبر على الظمأ الغالب خوفاً من المضرة في الشرب وذلك بما لا يكاد الأنسان الماقل ان يضبطه من نفسه . ومن الحديث المستفيض ان الثملب اذا اعوزه الطّمم تماوت ونفيخ بطنه حتى يحسبه الطير ميتا فأذا وقعت عليه لتنهشه وثب عليها فأخذها فن اعان الثملب المدبم العقل والنطق والزوية بهذه الحيلة الامن كان توجه بتوجيه الرزق له من هذا وشبهه فأنه لما كان التعلب يضعف عن كثير مما يقوى عليه السباع من مساورة الصيد اعين بالذهن والفطنة والأحتيال لمعاشه. ويتحدث عن الدلفين انه يلتمس صيد الطير فتكون حيلته في ذلك ان يأخذ السمك فيقتله ويشدخه حتى بطفو على الماء ثم يكمن تحته ويثير الماء الذى حوله حتى يتبين شخصه فأذا وقعت الطير على السمك الطافي وثب عليها فاصطادها. فانظر الى هذه الحيلة اللطيفة كيف جعلت طبهاً في هذه البهيمة لبعض المصلحة. واسمع ما يحدث به عن النمساح من انه تجمع فتات اللحم الذي يأكله في تضاعيف اسنانه وتدود فيتأذى فيخرج الى الساحل فيفتح فاه كالميت فيحسبه الطير ميتا فيسقط على فيه فيلتقط الدود فأذا علم ان فاه قد نظف الطبق فيه على الطير فابتلعه فقالوا ( اكافيك مكافاة التمساح ) .

( تأمل الذرة الحقيرة ) هل نجد فيها نقصاً عما فيه صلاحها في طبقتها فن ابن هذا التقدير والصواب في خلق الذرة الا من التدبير القائم في صغير الخلق وكبيره وترى الذر يلتقي في طريقه فيتوافف الذرتان كما يسلم الرجل على صاحبه اذا لقيه ويسأله عن حاله وخبره.

(انظرا لى النمل) واحتشاده فى جم القوت واعداده للشتاء لأنها تستترفيه فلا تخرج فأنك ترى الجماعة منها اذا نقلت الحب الى بيتها بمنزلة جماعة من الناس تنقل طماماً او غيره بل ترى للنمل فى ذلك من الجد والتشمير ما ليس للأنسان مثله وتراه يتعاون على النقل كما يتعاون الناس على العمل . ثم انه يعمد الحب فيقطمه كيلا ينبت فيفسد عليه وان اصابه ندى اخرجه فيبرزه حتى يجف ثم لا يتخذ الزبية الا في نشز من الأرض لكيلا يفيض عليها السيل فيفرقها وكل هذا منه بلا عقل ولا روية بل بخلة خلق عليها المسلحته .

(انظر الى هذا الذى يقال له الليث ا) ويسمى بالسريانية اسد الذباب وما اعطى من الحيلة والرزق فى طلب معاشه فأنك تراه حين يحس بالذباب قد وقع بالقرب منه تركه مليا حتى كأنه ميت لاحراك به فأذا رأى الذباب قد اطأن وغفل عنه دب دبيباً رفيقاً حتى يكون بحيث يناله وثبة ثم وثب عليه فأخذه فاشتمل عليه بجسمه كله مخافة ان يشب الذباب فينجو منه ونجده ايضاً يتحرى غمز جناحيه وقبضها بيديه ورجليه ليبطل فعلها فلا يزال قابضاً عليه حتى بحس بأنه قد ضعف واسترخى ثم يقبل عليه فيبرشقه ويحى بذاك منه.

( فأما العنكبوت ) فأنه ينسج ذلك النسج شركاً لا يقدر على مثله الآدميون ومصيدة للذباب ثم يكمن في جوفه فأذا نشب فيه الذباب احال عليه يلدغه ساعة وبمصه ويجعله قوتا فيتعيش بذلك فذلك يحكى صيد الكلاب والفهود وهذا بحكى صيد الأشراك والحبائل فانظر الى هذه الدويبة الضعيفة كيف جعل في طبعها ما لا يبلغه الأنسان الا بالحيلة واستعال الآلات فيها. ولاتزرى مالشي عندك ان تكون العبرة فيه بالذرة والنملة وما اشبه ذلك فأن المعنى

<sup>(</sup>١) الليث ضرب من 'لعناكب يصطاد النباب وهو اصغر من العنكبوت اه حياة الحيوان

النفيس قد يتمثل بالمثل الحقير ولا يقصر به بذلك كما لا يقصر بالدينار وهو من ذهب أن يوزن بمثقال من الحجر والحديد.

( تأمل جسم الطائر وخلفته ) فأنه حين قدر ان يكرن طائراً في الجوخفف جسمه واده يج خلقه واقتصر به من القوائم الأربع على نتين ومن الأصابع الخس على الأربع ومن منفذى الزبل والبول على واحد يجمعها . ثم خلق ذاجو " محدود محس (1) ليسهل عليه ان يخرق الهواء كيفها نوجه كما يجمل صدر السفينة بهذه الهيئة لتشق الماء وتنفذ فيه وجمل في جناحيه وذنبه ريشات متان لينهض به للطيران وكسى جسمه كله الربش ليتداخله الهواء فيقله ولما قدر ان يكون طعمه الحب واللحم يبلعه بلعا بلا مضغ نقص من خلقة الانسان وخلق له متقار صلما جاسيا يتناول به طعمه فلا يتشجج من لقط الحب ولا يتقصف من نهش اللحم والما عدم الأسنان وصار يزدرد الحب صحيحاً واللحم غربضاً اعين بفضل حوارة في الجوف يطحن له الطعام طحناً فيستغنى عن التقدم في مضفه واعتبر ذلك بان عجم العنب وغيره يخرج من اجواف الأنس صحيحاً ويطحن في اجواف المام حتى لا يرى له اثر

ثم جمل ايضاً مما يبيض بيضا ولا يلد ولادة لكيلا يثقل عن الطيران فأنه لو كانت الفراخ تنجل في جوفه وتمكث فيه حتى تستحكم وتكبر لأثقلته وعاقته عن النهوض والطيران

افلا ترى كيف يوجدكل شي من خلقه مشاكلاً للأمر الذي قدر ان يكون عليه لم صار الطير المدخر السابح في هذا الجو بقمد على الطير فيحضنه اسبو عاواسبو عين

<sup>(</sup>١) هكذا وفيه نحريف ولعل الصواب ذاحو ية محدودب محنى ليسهل عليه الح وبه يستقيم المعنى والحوية كغنية استدارة كل شي كما في القاموس اه مصححه

ومن العلير من يلقط الطّم بعد ان يستقر فى حوصلته فيغذو به فراخه لأي معنى يحتمل هذه المشقة وليس بذى روية ولا تفكير في عاقبة ولا يؤمل في فراخه ما يؤمل الانسان في ولده من العز والبر والرفد و بقاء الذكر . فهذا من فعله يشهد بأنه معطوف على فراخه لعلة لا يعرفها هو ولا بفكر فيها وهى دوام النسل و بقاءه . ( انظر الى الدجاجة ) كيف تهيج لحضن البيض والتفريخ وليس لها بيض مجتمع ولا وكر قط بل تبعث لذلك بعثة فتنفخ و تقاتى و تمنع الديك نفسها و تمتنع من الطعام حتى يحتمع لها البيض و تحضنه و تفرخ فلم كان ذلك منها الا لأقامة النسل ولا روية لها ولا فكر فى عاقبة .

( فكر فى خلق البيضة ) وما فيها المح الأصفر الخائر والماء الأبيض الرقيق فبعضه لينشو به الفرخ وبعضه ليغتذىبه إلى ان تنجاب عنه البيضة وما فيذلك من التدبير فأنه لما كان نشو الفرخ في تلك القشرة المستحصفة التي لامساغ لشيء البها جمل معه في جوف البيضة من الغذاء ما يكني به الى خروجه منها كمن بحتبس فى حصن حصين لا يوصل الىمافيه فيجعل معهمن القوت ايكتنى به الى خروجهمنه. ( فكر في حوصلة الطائر) وما فدرت له فأن مسلك الطعم الى القانصة ضيق لا ينفذ فيه الطعم الا قليلا فليلا فلو كان الطائر لا يلتقط حبة ثانية حتى تعمل الأولى الى القانصة لطال ذلك عليه فمتى كان يستوفى طعمه وانما يختلسه اختلاساً لشدة الحذر فجملت له الحوصلة كالمخلاة المعلقة امامه ايوعى ما ادرك فيها من الطعم بسرعة ثم ينفذ الى الفانصة على مهل. وفي الحوصلة ايضاً خصلة اخرى فأن من الطير ما يحتاج ان يزق فراخه فيكون رده الطعم من قرب اسهل عليه . فأنكان اختلاف الألوان والأشكال في الطير انما يكون من قبل امتزاج الأخلاط واختلاف مقاديرها بالهرج والأهمال . فهذا الوشي الذى تراه فى الطواويس

والتدرج والدراج على استواء ومقابلة كنحو ما يخط بالأقلام كيف يأتى به الأمتزاج الهمل على شكل واحد لا بختلف .

تأمل ريش الطير كيف هو فأنك تراه منسوجاً كنسج التوب منسلوك دقاق قد قد الف بعضها الى بعض كتأليف الحيط الى الخيط والشعرة الى الشعرة ثم ترى ذلك النسج اذا مددته بنفتح قليلا ولا ينشق ليتداخله الربح فيقل الطائر اذا طار . وترى وسط الريشة عموداً غليظاً متيناً قد نسج عليه ذلك كهيئة الشعر ليسكه بصلابته وهي القصبة التى تكون في وسط الريشة وهو مع ذلك اجوف ليخف على الطائر فلا يعوقه عن الطيران .

هل رأيت هذا الطائر العلوبل السانين وعرفت المنفعة له في طول سانيه فأنه برعى اكثر ذاك في ضحضاح فتراه بركز على تينك السانين كأنه زبية فوق مرقب فيتأمل ما يدب في الماء فأذا رأى شيئاً من حاجته خطاخطاً رفيقا حتى بتناوله . ولو كان قصير القائمتين كان حين يخطو نحو الصيد ليأخذه بشق بطنه الماء فيثوره ويذعم منه الصيد فيتفرق عنه فحلق له ذلك العمودان ليدرك بهها حاجته ولا يفسد عليه مطلبه .

تأمل ضرباً من التدبير فى خلق الطير فأنك تجدكل طائر طويل الساقين طويل العنق العنق وذلك ليتناول طعامه من الأرض ولو كان طويل الساقين قصير العنق لما استطاع ان يتناول شيئاً من الأرض وربما اعين مع طول العنق بطول المنقار ليزداد المطلب عليه سهولة وله امكاماً افلا ترى المك لا تفتش شيئاً من الحنقة الا وجدته على غاية الصواب والحكمة .

( انظر الى العصافير ) كيف تطلب اكلها بالنهاركله فلا هى تفقده ولاهي تجده جموعاً معداً بل تناله بالحركة والطلب وكذلك تجد الرزق كله فسبحان

الذي قدره كيف فرقه وبعده ولم بجمله بما لا يقدر عليه اذ جعل بالخلق الحاجة اليه ولم يجعله مبذولاً فينال بالهوينا اذا كان لا صلاح للخلق في ذلك. فأنه لوكان بوجد بحموعا معداكانت البهامم ستكب عليه ولاتقلع عنه حتى تبشهم فتهلك وكان الناس سيصيرون بالفراغ والكفاية الى غاية الأشرحتي يكثر الفساد وتظهر الفواحش. اعلمت ما طعم هذه الأصناف من الطير التي لا تخرج الاليلاكمثل البوم والخفاش والهام فأنه يقال ان معاشها فى هذ الجو من البعوض والفراش واشباه الجراد واليماسيب وغيرهاوذلك ان هذه الضروب مبثوثة فى الجو لا يخلو منهاموضع واعتبر ذلك بأنك اذا وضعت السراج بالليل في صدّح او عرصة دار اجتمع عليه من هذه الضروب شي كثير فن ابن بأتى ذلك كله الا من القرب. فأن قيل انه يأتي من الصحارى والبرارى قيل له كيف يو افي تلك السرعة من موضع بعيد وكيف يبصر من ذلك البعد سراجاً في دار محفوفة بالدور فيقصد اليه مع ان هذه الضروب ترى عياناً تتهافت على السراج من قرب فيدل ذلك على انها منتشرة في كل موضع من الجو . وهذه الأصناف من الطير تلتمسها اذا خرجت فتتقوت بها فانظر كيف وجه الرزق لهذه الطير التي لا تخرج الا بالليل من هذه الضروب المنتشرة في الجو . واعرف مع ذاك المنى في خلق الله تعالى هذه الضروب التي عسى أن يظن ظان أنها فضل لاممني لها. خلق الخماش خلقة مجيبة بين خلقة الطير وذوات الأربع بل هي الى ذوات الأربع اقرب فأنه ذواذنين ناشرتين واسنان ووبر وهو يحيض ويحبل ويلد اولاداً ويرضع ويبول وبمشى اذا مشى على اربع وكل هذا خلاف صفة الطير . وهو ايضاً مما يخرج بالليل ويتقوت بما يسرى في الجو من الفراش وما اشبهه .

وقد قال قائلون لاطم للفراش وما اشبهه وقال قائلون لاطعم المخفاش وان

غذاءه من النسيم وحده وهذا ينكر من وجهين احداهما خروج ما يخرج من الثفل والبول فأن هذا لا يكون الا من طعم . والأخرى انه ذو اسنان ولو كان لا يطعم لم يكن للأسنان مهنى وليس من الخلقة شي لاطعم له .

فاما اللآرب فيه فوصوفة في كتب الطب حتى ان زبله يدخل في بعض الاكحال ومن اعظم الارب فيه خلقته العجيبة الدالة على قدرة الخالق جل تناؤه وتصرفها في كل ما شاء لضروب من المصلحة .

تحدث رجل صدوق عن هذا الطير الصغير الذي يقال له ابن نمرة هو الدخل انه قد كان عشش في بعض الشجرة فنظر الى حية عظيمة قد البلت نحو عشها شاحية فاغرة فاها لتبتلعه فبينا هو يتقلب ويضطرب في طلب الحيلة للنجاة منها اذ وجد حسكة فحملها فالقاها في فم الحية فلم نزل تلتوى وتنقلب الى ان ماتت افرأيت لو لم يُحدّث بهذا الحديث اكان يخطر ببالك ان يكون من حسكة مثل هذه المنفعة العظيمة فاعتبر بها في كثير من الاشياء يكون فيها منافع لا تعرف الا عند الحادث بحدث والخبر يسمع .

(انظر الى النحل) واحتشاده فى صنعة العسل وتهيئة البيوت المسدسة على عمل ما يصلح لصنعته وما يرى في ذلك من دقايق الفطنة التى وصفها المتكلمون في الطبايع فانك اذا تأملت العمل رأيته عجبباً لطيفاً واذا نظرت الى معمول وجدته شريفاً عظياً موقعه من الناس واذا رجعت الى العامل وجدته غبيا جاهلاً بنفسه فضلاً عما سوى ذلك . فني هذا اوضح الدلالة على ان الصواب والحكمة فى هذه الصنعة ليس المنحل بل للذى طبعه علبها وسخره فيها لمصلحة الانسان .

( انظر الى هذا الجراد ) ما اضعفه وافوى فعله فأنك اذا تأملت خلقته رأيته كأضعف الاشياء واذا ازدلفت عساكره نحو بلدة من البلدان لم يستطع احد ان

يخميها منه . الاتري ملكاً من ملوك الارض لو جمع خيله ورجله ليحمى بلدة من الجراد لم يقدر علىذلك افليس ذلك من الدلائل على قدرة الخالق انه يبعث اصنف خلقه على افوى خلفه فلا يستطيع دفعه .

"م انظر اليه كيف ينساب على وجه الارض مثل السيل فيفشى السهل والجبل والبدو والحضر حتى يستر نور الشمس مكثرته فلو كان هذا مما يصنع بالايدي كصنعة البشر متى كانت تجتمع منه مثل هذه الكثرة وفي كم من سنة كانت ترتفع فاستدلل بذلك على القدرة التى لا يؤدها شي ولا يكبر علبها .

( تأمل خلق السمك ) ومشاكلته للأمر الذي قدر ان يكون عليه فأنه خلق غير ذي توابم لأنه لا بحتاج الى المشى اذ كان مسكنه الماء وخلق غير ذى رية لأنه لا بستطيع ان يتنفس وهو منغمس فى اللجة وجملت له مكان القوايم اجنحة شداد يضرب بها من جانبيه كما يضرب النوتى بالمجاذيف من جانبي السفينة وكسى جسمه جلوداً متاناً متداخلة كتداخل الدروع والجواشن لتقيه من الآفات واعين بفضل حس في الشم لأن بصره ضميف والماء يججبه فصار يشم الطعم من بعد بعيد فينتجعه والا فكيف يعلم به وبموضعه. وقد ذكر بسطاطاليس ان بين فيه الى صماخيه منافذ فهو بعب الماء بفيه و برسله من صماخيه فيتروح الى ذلك كما يتروح غيره من الحيوانات التى تنسم هذه النسيم .

فكر في كثرة نسل السمك وما خص به من ذلك فألك ترى في جوف السمكة الواحدة من البيض ما لا يحصى عدده كثرة والعلة في ذلك ان يتسم لما يغتذى به من اصناف الحيوانات فان اكثرها تاكل السمك حتى السباع ايضاً فانك ترى في حافات الآجام عاكفة على الماء الصافي لتصيد السمك فاذا مر بها خطفته فلما كانت السباع تاكل السمك والطير تاكل السمك والماس ياكلون

السمك والسمك ياكل السمك وكان في البحر ذوات لاطعام لها الا السمك فالتدبير فيه ان يكون على ماهو عليه من الكثرة .

واذا اردت ان تعرف سعة حكمة الخالق وقصر علم المخلوقين فانظر الى ما في البحار من ضروب السمك ودواب الماء والأصداف التي لا تحصى كثرة ولا يمرف منافعها الا الشي بعد الشي يدركه الباس باسباب تحدث كما قد يقال في صبغ القرمز انه أنما عرف بان كلبة كانت تجول على شاطئ البحر بصور فوجدت شيئًا من الذي يسمى الحلزون فاكلته فاختضب حطمها بدمه فنظر الناس الى حسنه فاتخذوه صبغًا للقنر واشباه هذا مما يقم الناس عليه حالاً بعد حال. (انصرف الآن الى خلق الانسان) وما فيه من الحكمة وما فيه من الدلالة على التدبير والعمل فأول ذلك ما يدبر فيه من الجنين من الرحمحين لا حيلة عنده في تلمس غذاء ولا دفع اذى فأنه بجري اليه من دم امه ما يغذوه كما يغذوالماء النبات فلا بزال ذلك غذاءه حتى اذا كمل خلقه واستحكم بدنه وقوى اديمه على مباشرة الهواء وبصره على ملاقاة الضوء هاج الطلق بأمه وازعجه اشد ازعاج واعنفه حتى يولد فأذا ولدصرف ذلكالذي كان يغذوه من دمامه الى تدييها فانقلب الى ضرب آخر من الغذاء هو اشد موافقة للمولود من الدم اعنى اللبن فيوافيه اللبن في وقت حاجته اليه فأنه حين يولد فقد تلمض وحرك شفتيه للرصاع فيجدندي امه كالاداوتين المعلقتين لحاجته فلايزال يغتذى باللبن مادام رطب البدن رقيق الامعاء حتى اذا تحرك واحتاج الى غذاء فيه صلابة ليشتد عظمه وكحمه طلعت عليه الطواحين التي هي الاسنان ليمضغ بها الطعام فيلينعليه ويسهل اساغته فلا يزالكذاك حتى بدرك فأذا ادرك وكانذكراً طلم الشمر في وجهه وكان ذلك هو علامة الذكروعن الرجل الذي يخرج به منحدالصبي وشبه النساءوان كانت انثى بقي وجهها نقياً من الشمر لتبقى لهاالبهجة والنضارة التي تحرك الرجال لما فيه من دوام النسل .

(وفكر الآن في اص الانسان) وما يُدَبُّر به في هذه الاحوال المختلفة هل ترى مثله بمكن ان يكون عليه بالاهمال افرأيت لو لم بجر اليه ذلك الدم وهو في الرحم الم يكن سيذوي وبجف كما يجف النبات اذا فقد الماء ولولم يزعجه المخاض عند استحكامه الم يكن يستبقي في الرحم كالموؤد في الارض ولو لم يوافه اللبن مم ولادته الم يكن سيموت جوعاً او يغتذي بغذاء لايلاعه ولا يصلح عليه بدنه واو لم تطلع له الاسنان في وقتها الم يكن سيمتنع عليه المضغ للطمام واساغته او يقيم على الرضاع ولا يشتد بدنه ولا يصلح لعمل ثم يشغل امه بنفسه عن تربيته ولد غيره ولو لم بكن شعر بخرج في وجهه في وقته الم يكن سيبقى في هيئة الصبيان والنساء فلا يري له جلالة ولا هيبة ولا وقار فن الذي كان يرصده حتى يوافيه بكل شيُّ من هذه المآرب في وقته الاالذي انشاه خلقاً بعد اذلم يكن ثم نوكل بمصلحته بعد اذكان وائن كان الاهمال يأتي بمثل هذا التدبيرفقد نجدفي القياس ان يكون الممدة والتقدير بأتى بالخطاو المحال لانه ضدالاهمال وهذا خلف من القول. ( فكر في امر الانسان في باب آخر ) وهو ولادته حين يولد غبيا غير ذي عقل وفهم فأنه لوكان يولد عاقلاً فاهمأ لانكر المالم عند ولادته حتى يبقى حيران تائه العقل اذا رأي ما لا يعرفه ووردعلى ما لم بر مثله فاعتبر ذلك بان من سبى من بلد الى بلد وهو متحنك عاقل يكون كالواله الحيران ولا يتشرع في تعليم الكلام وقبول الادب كما يتشرع الذي ينشأ صغيرا. ثم لو كان يولد عاقلا وجد غضاضة ان برى نفسه محمولا ومرضماً ومعصباً بالخرق ومسجى في المهد على انه لا يستغنى عن هذا كله لرنة بدنه ورطوبته حين بولد ثم كان لا

يوجد له من الحلاوة والموقع فى القلوب ومن الرحمة والفرح ما يوجدللطفل فصار المولود يدخل العالم غبياً عاقلاً عما فيه الناس فتلقي الاشياء بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثم لا يزال يتزبد في المعرفة قليلاقليلا وشيئاً بعد شي حتى بألف الاشياء ويتمرن عليها فيخرج من حد التأمل لها والحيرة الى التصرف في الامور والاضطراب في الماش.

وفي هذا وجوه أخر فانه او كان يولد تام العقل مستقلا بنفسه لذهب موضم تربية الاولاد وما دبر ان يكون للوالدين في الاشتغال به من المصلحة وما توجب انتربية للآباء على البنين من المكافاة بالبر والعطف عند حاجتهم الى ذلك منهم ثم كان الاولاد لا يألفون آباءهم ولا الآباء بألفون ابناءهم لانه كان الاولاد يستفنون عن تربية الآباء وحياطتهم فيتفرقون عنهم حين يولدون حتى لا يعرف الرجل اباه ولا امه ولا يعرفه ابوه وامه ولا يمتنع من نكاح امه واخته اذا كان لا يعرفها واقل ما يكون من ذلك ان يخرج من بطن امه وهو يعقل افيرى منها ما مجل له ولا يحسن به ان يراه .

اوَلا برى كيف انهم كل شي من الخلفة على غاية الصواب وتنكب فيه الخطأ دقيقه وجليله . وتخبركتب الطب والطبايع ان الجنين يخلق من ماء الذكروالانثى جيما فالذكر يقذف ماءه في رحم الانثى والانثى تقذف ماءها في رحم الانثى والانثى تقذف ماءها في رحم فيكون منهما الجنين باذن الله وقدرته .

وانظر كيف جملت آلات الجماع في الذكر والابثى جميعًا على ما يشاكل ذاك بنجملت للذكر اذا كان بجماع ان يقذف ماءه في غيره آلة نائنزة تمتدحتى توصل السطفة الى الرحم وجعلت للانثى اذا احتاجت الى ان تشتمل على المائين جميعًا وتحمل الولد حتى يستحكم وعاء قميرًا يصلح لذلك.

فكو في اعضاء البدن اجمع وتقدير كل عضو منها اللاب فيها فاليدان للعلاج والوجلان للسعى والعينان للاهتداء والاذنان للسمع والانف للثم والفم للاغتذاء والمعدة للهضم والكبدالتخليص والمنافذلنفض الفضول والاوعية لحملها والفرج لاقامة النسل. وكذلك جميع الاعضاء اذا تاملتها وجدت الكل منها قد قدر على صواب وحكمة.

فأن زعمت أن هذا من فعل الطبيعة سألناك عن هذه الطبيعة أهى شي له علم وقدرة على هذه الافعال أم أيست كذلك فأن أوجبت لها العلم والقدرة فما المتناعك من أثبات الخالق فأن هذه هى صفة الخالق. فأن زعمت أنها تفعل هذه الافعال بغير علم وحمد فهو محال لان أفعالها ماقد ترى من الصواب والحكمة. فعلم أن هذا الفعل للخلاق العظيم وأن الذي سميته طبيعة هى سنته. سببه من خلقته الحجارية على ما أجواها عليه (١)

( فكر في وصول الفذاء الى البدن ) وما فيه من التدبير فان الطعام يصير الى المدة فتطحنه المعدة وتبعث بصفوه الى الكبد في عروق دقاق واشجة بينها قد جعلت كالمصفاة المفذاء لكيلا يصل الى الكبدمنه شي غليظ خشن فينكوها وذلك ان الكبد رقيقة لا تحتمل العنف ثم ان الكبد تقلبه دما وتنفذه الى لبدن كله في مجار مهيأة لذلك بمنزلة المجاري التي تهيأ الهاء حتى يطرد في الارض كلها وينفذ ما يخرج من الخبث والفضول الى مفايص قد اعدت لذلك فا كان منه من جنس المرة الصفواء اجري الى المرادة التى هى مقرونة بالكبد وما كان من

<sup>(</sup>۱) هنافي الهامش مانصه • والطبيعة على قولك تقتضى اما فاعلاً او مفه ولاً فأن اردت الفاعل لزم ان تجعلها متقدمة لمفعولاتها وهذا كفولنا فى البارى • وان اردت مفعولاً فلكل مفعول فاعل أما ينكر ان يكون الله • وابي قلت ان الطبيعة والطبايع لم يزالا البت بمحال وقلت بأثنين قد بمين •

جنس السوداء اجري الى الطحال وما كان منه من البلة والرطوبة اجري الى المثانة [ تامل حكمة التدبير ] فى تدبير تركيب البدن ووضع هذه الاعضاء مواضعها واعداد هذه الاوعية فيه لتحمل تلك الفضول ولا تنتشر في البدن فتسقمه ولو اخذت تمثالا صغيرا من شبه او نحاس اوشمع فاردت ان تجمله كبيرا هل كان يمكنك ذلك الا بان تكسره وتصوغه من الرأس صياغة اخرى .

افلا ترى جسم الصبى كيف ينمو بجميع اعضائه وهو ثابت على شكله وعينه وهيئته لا يتزيد ولا يتنقص وانجب من هذا تصويره في الوحم حيث لاتراه عين ولا تناله يد يخرج سويا مستويا بجميع ما به قوامة وصلاحه من الاحشاء والجوارح والموامل والحوامل الى ما في تركيب اعضائه من العظام واللحم والشحم والمخ والمصب والعروق والغضاريف من دفائق التركيب والتقدير والحكمة. انظر الى ماخص به الانسان في خلقه تشريفاً وتفضيلا له على البهايم فانه خلق ينتصب قائما ويستوي جالسا لبستقبل الاشياء بيديه وجوارحه ويمكنه العلاج والعمل فيها ولو كان مكبوبا على وجهه كذوات الاربع لما استطاع ان يعمل شيئاً من الاعمال. ولهذا المني صار الانسان اسمه باليونانية مشتقاً من النظر الى العلو كان مكبوبا على وجهه كذوات الاربع لما استطاع ان يعمل العلو كان الاعمال. ولهذا المني صار الانسان اسمه باليونانية مشتقاً من النظر الى العلو كا قال فائلون او من تأمل الامور العلوية كما قال افلاطون .

انظر الى هذه الحواس التى منها تشرف النفوس على الاشياء كيف جعلت في الرأس كالمصابيح فوق المبارة ليتمكن من مطالعة الاشياء ولم يجمل في الاعضاء التى تمتهن كاليدين والرجلين فتعرض للآفات التى تصيبها من مباشرة العمل والحركة . ولا في الاعضاء التى تجئ وسط البدن كالبطن والظهر فيعمسر تلقيها واطلاعها نحو الاشياء فلما لم يكن لها في شي من هذه الاعضاء مواضع كان الرأس اهنا المواضع لها . وقد احسن في وصف الرأس بعض الحكماء فقال هو

صومعة الحواس . من جعل الحواس خمساً الامن جعل المحسوسات مثل ذلك قدّرها خمساً تلقى خمساً لكيلا تفوت الحواس شي من المحسوسات .

فأن فلت فلمل في الاجسام محسوسات اخرى ليس تلقاها حواس تدركها (فلنا) مال ان يكون محسوسات ليس تلقاها حواس تدركها لانها كانت تكون فضلا لامعنى له وليس في الحلقة شي لا معنى له كالذي حكمت به الحكاء وشهدت عليه المحنة . لم خلق البصر الاليدرك الالوان والاشكال والاضواء . ولم خلق السمع الاليدرك الاصوات فلو كانت الالوان ولم يكن بصريدركها هل كانت تكون في الالوان منفعة ولو كانت الاصوات ولم يكن سمع يدركها هل كان تكون في الالوان منفعة ولو كانت الاصوات ولم يكن سمع يدركها هل كان في الاصوات ارب وكذاك سائر الحواس . ثم هذه كلها ايضا ترجع متكافئة في الاصوات الرب وكذاك سائر الحواس . ثم هذه كلها ايضا ترجع متكافئة أصوات لم يكن للبصر منى ولو كان سمع ولم يكن الصوات لم يكن للسمع موضع .

انظر كيف قدر بعضها تلقاء بعض فجمل لكل جاسة محسوساً تعمل فيه ولكل محسوس حاسة تدركه . وفكو مع هذا في اشياء جملت متوسطة بين الحواس والمحسوسات لا يتم الحس الا بها كمثل الضياء والهواء فانه لو لم يكن ضياء يظهر اللون البصر لم يكن البصر يدرك اللون ولو لم يكن هواء يؤدى الصوت يظهر اللون البصم لم يكن السمع يدرك الصوت فهل يخني على من صح نظره ان مثل الى السمع لم يكن السمع يدرك الصوت فهل يخني على من صح نظره ان مثل هذا الذي وصفنا من تهيئة الحواس والمحسوسات بعضها تلقاء بعض و تهيئة اشياء اخرى بها تتم الحواس لا يكون الا بعمد و تقدير .

فكر في الذي عدم البصر من الناس وما بناله من الخلل في اموره فانه لا يبصر موضع قدمه ولا يصرف ما بين يديه ولا يفرق بين الالوان ولا بين المنظر الحسن والقبيح ولا ينذر بحفرة ان هجم عليها ولا بعدو ان يبعد ولا يعرف ان اهوى

اليه بسيف ولا يكون له سبيل الى تعلم شي من هذه الصناعات كالنجارة والكتابة والصياغة حتى اولا بقاء ذهنه لكان بمزلة الحجر الماني. وكذلك من عدم السمع قد يختل في امور كثيرة فأنه يفقد روح المخاطبة والمحاورة وبمدم لذة الاصوات واللحون الشجية والمطربة وتعظم المؤنة على الماس حتى يتبرموا به ولا يسمع شيئاً من اخبار الناس واحاديثهم حتى يكون كالفائب وهو شاهد وكالميت وهو حي. فأما من عدم العقل عانه يلحق بمنزلة البهائم بل بجهل كثيراً مماتهة دى اليه البهائم افلا نرى كيف صارت هذه الجوارح والعقل وسائر الخلال التي بها صلاح الاسان والتي او فقد منها شي لعظم ما ياله فيذلك من الحلل فيو افى في خلفه على التمام حتى لا يفقد ملها شيئًا ولم كان ذلك اولا ان خلفه بعمد وتدبير. والفول المجمل أن الصانع جل ثناؤه أذا ثبت أنه حكيم عدل زالت عنه التهمة فيما معله اذ هو اعرف بمنافع الاسان ومصلحته وعواقب اموره وان الصانع جل عن التمثيل كطبيب حاذق مأمون الخطا يمالج بمافيه مضضوالم ولاينسب الى قسارة قلبه ولا الى جوره واضراره بالملبل ولا الى الخطأ (١) فان قلت ولم صار بعض الناس يفقد شيئًا من هذه الجوارح حتى يناله مثل هذا الخلل قلنا للمأديب والموعظة الرافع ذلك به وأغيره بسببه كما قد يؤدب ملوك الارض باشياء المننكيل والموعظة فلابكر ذاك عليهم بل يحمدو يستصوب من تدبيرهم . ثم ان المذين مهم هذه البلايا من الثواب في الآخرة ان صبروا وشكروا وانابوا ما يستصغرون معه ما يسلم مسهاحتى انهم او خيروا بعد البعث لاخناروا ان يردوا الى البلاء ليزدادوا من الثواب.

<sup>(</sup>١) منقوله والقول المجمل الى هنا مثبت في الهامش و نظهر انه من الأصل بعد قوله بعمد وتدبير اه مصححه •

(فكر في الاعضاء) التي خلقت افراداً وازواجاً وما في ذلك من الصواب والحكمة فالرأس بما خلق فرداً ولم يكن خير ان يكون اكثرمن ذلك الاترى انه لو اصنيف الى رأس الانسان رأس آخر كان يثقلا عليه من غير حاجة اليه لان جميع الحواس التي يحتاج اليها عجتمعة في رأس واحد. ثم كان اللسان ينقسم قسمين لو كان له رأسان فأن تكلم من احدهما كان الآخر معطلا لا ارب فيه وان تكلم منها جميما بكلام واحد كان احدهما فضلاً وان تكلم من احدهما بغير الذي يتكلم به من الآخر لم يدر السامع بأي ذلك يأخذوا شباه هذا من الاختلاط. واليدان بما خلق ازواجاً ولم يكن للانسان خير ان يكون له يد واحدة لان واليدان بما خلق ازواجاً ولم يكن للانسان خير ان يكون له يد واحدة لان ذلك بخل به فيما يمالج من الاشياء . الاثرى ان النجار والباء لو شلت احدى يديه لم يستطم ان يمالج صناءته فأن تكلف ذاك الم يحكمه ولم يبلغ به ما بلغه يديه لم يستطم ان يمالج صناءته فأن تكلف ذاك الم يحكمه ولم يبلغ به ما بلغه اذا كان له يدان يتماونان على العمل .

( فكر في الصوت ) وتهيئة آلاته والكلام وانتظامه والحروف وما هي لها من المخارج واعينت به من الهواء وكيف جعل شيء من الآلات لما خلق له (١) فكر في تهيئة آلات الصوت والكلام في الاسان فالحبجرة كالأبوب لخروج الصوت واللسان والشفتان والاسمان لصياغة الحروف والغم الاترى ان من سقطت اسمامه لم يقم السين ومن تقضب شفته لم يصبح الفاء ومن ثقل لسانه لم يفصح الراء فما احسن مامثل الاولون غرج الصوت بالمزمار الاعظم فشبهوا الحنجرة بقصبة النرماروشبهوا الرئة بالزق الذي يدهيخ به من تحته ليدخله الربح الحنجرة بقصبة النرماروشبهوا الرئة لخروج الصوت من الحنجرة بالاكف وشبهوا المضلات التي تقبض على الرئة لخروج الصوت من الحنجرة بالاكف وشبهوا الشفتين والاسنان

<sup>[</sup>١] من قوله فكر في صوت الى هنامثات في الهامس ايضاً

التي تصوغ الصوت حروقاً ونغماً بالاصابع التي تختلف على فم المزمار فيصوغ صفيره الحانا غير انه وان كان مخرج الصوت يشبه المزمار للدلالة والتعريف فان المزمار بالحقيقة هو المشبه بمخرج الصوت لان المزمار صناعي والصوت طبيعي والصناعة هي التي تحكي الطبيعة. ولكنه لما كانت الصناعة اظهر واعرف عند العامة من الطبيعة صارت افعال الطبيعة عثل بأفعال الصناعة ليفهم ويوقف عليها. هاذا كانت الصناعة هي انتي تتعجب من اللطف والحكمة فيما يحكى الطبيعة فبالحري ان يتعجب من الطبيعة واطف افعالها واثن كان الاهمال يضعف عما مأتي به الصناعة لهو عما تأي به الطبيعة اضعف قد البأنا عما في هذه الاعضاء من الغماء في صفة الكلام وافامة الحروف.وفيها مع الذي ذكرنا مآرباخرى فني الحنجرة بسلك هذا النسيم الى الوئة فيروح عن الفؤاد بهذا المفس الدائم المتتابع وباللسان تذاق الطعوم فيميز بينها ويعرف كل واحدمنهاوفيه ممذاك معونة على اساغة الطمام والشراب وبالاسان يمضم الطمام فيلين ويسهل ابتلاء وهي بعدكالسند للشفتين تمسكها وتدعمها من داخل الفم فاعتبر ذلك بأنك ترى من سقطت اسنانه مسترخى الشمة مضطربها وبالشفتين يترشف الشراب حتى بكون الذي يدخل منه بقصد وقدر لاينج ثجا فيغص به الشارب ويسكا في الجوف ثم هما بعدكالباب اوكالطبق على الهم يفتحها الانسان اذا شاء وطلقها اذا شاء وبها حسن منظر انعم الأنوى الذي قطع شعتاه قبح منظره غاية.

هفيما وصفا من هذا ببان انكل واحد من هذه الاعضاء تنصرف الى وجوه من المآرب كما تنصرف الاداة الواحدة الى اعلل شتى وذاك كالفاس يستعمل في عمل المجارة والحفر والقدل وغيرهما من الاعمال وكذاك الشفة تصلح للتقبيل ولمص الماء واقاءة رمض الحروف وحمع المخارج ودفعها ولغير ذاك .

(اما رأيت الدماغ) اذا كشف عنه كيف تجده قد لف بحجب بعضها فوق بعض لتصونه عن الاعراض وتمسكه من ان يضطرب ثم اطبقت عليه الجمجمة بمنزلة البيضة لتقيه حد الصدمة والصكه تقع بالرأس ثم جلب الجمجمة بالجلدوالشعر الذى هو فروة الرأس ليسترها من افراط الحر والبرد . فن خص الدماغ بهذا التحصين وقدره هذا التقدير الامن خلقه فعلم انه بنبوع الحسن والمستحق لكل هذه الحيطة بمنزلتها من البدن وعل العقل فيه .

من جمل الجفن على العين كالفشاء والاشفار كالاشراج واولجها في هذا الغار واظلمها بالحجاج وما عليه من الشمر .

من غيب الفؤاد في جوف الصدر وكساه المدرعة التي هي غشاوة وحصنه بالجوائح وما عليها من اللحم والعصب يقى ولا يثفل وجمل شفافه في حق يصونه وامره على الجوارح والحواس فأليه ينتهى ما يؤديه بل من جعله مسكماً لجوهم الروح. من جعل فى الحلق منفذين احدهما للصوت وهو الحلقوم الواصل الى الرئة والآخر للفذاء وهو المرى الواصل الى للعدة وجعل على الحقوم طبقاً بمنم الطمام ان يصل الرئة فيبتل به من جمل الرئة مروحة للفؤاد لا تفتر ولا تخل لكيلا تتحصر الحرارة في العؤاد فيؤدى الى التلف .

من جمل لمافذ البول والغائط اشراجا يضمها ويضبطها لكيلا تجري جرياً دائمًا فيفسد على الانسان عيشه وكم عسى ان يحصى المحصى من هذا دل الذى لا يحصى منه اكسر.

لم صارت المدة عصبانية شديدة الاانها قدرت لهضم الطمام الفليظ ولم صارب الكبد رقيقة ناعمة انها قدرت القبول صفو اللطيف من العذاء والهضم وعمل هو الطف من عمل المدة .

لم صار المنخ الرقيق محصناً في انابيب العظام الا لتحيطه وتصونه. لم صارالدم السيال محصوراً في المروق منزلة الما. في الظروف الا لتضبطه فلا يغيض. لم صار الأظفار على اطراف الاصابع الاوقاية لها ومعونة على العمل. لم صار داخل الأذن ملتويا كهيئة اللولب الالبطرد فيه الصوت حتى ينتهى فيه الى السمع ولتمكسر حمية الربح فلا تذكأ في المسامع كما قال آخرون. لم حمل الانسان على فخذيه هدا اللحم الوثير الاليقيه من الأرض فلا يألم من الجلوس عليها كما يأام من قد نحل جسمه وقل لحمه اذا لم يحل بينه وبين الأرض حائل. من جعل الأنسان ذكراً وانثى الامنخلقه متناسلاً. من جعله متناسلاً الامن جعله ميتاً. من اعطاه آلات العمل الا من جعله عاملاً من جعله عاملاً الا من جعله محتاجاً من ضربه بالحاجة الامن توكل بتقويمه من خصه بالفهم الامن اوجب له الجزاء. من وهب له الحيلة الا من ملكه من ملكه الخلق الامن النومه الحجة من يكفيه مالا تبلغه حيلته الا من لايبلغ مدى شكره تبارك وتعالىلا تحصى نعمه. ذكر ارسطاطاليس في صنعة خلق الأسان ان في الفؤاد تقبا مواجهة نحوالتقب التي في الرئة سواء ليحمل الربح من الرئة فتروح عن الفؤاد حتى انه لواختلف الثقب وتزايل بمضها عن بمض لما وصلت الربح الى الفؤاد فكان في ذلك هلاك الأسان . لغيستجيز ذوفكره وروية ان يزعم ان مثل هذا يكون بالاهمال اولا بجد شاهداً من قلبه يزعه عن هذا القول. او رأيت فرداً من مصراعي باب ميه كالوباكنت تتوهم الهكان هكذا بلامهني بلكست ستعلم انه مصنوع تلقاء فردآخر فيه رزة ليكون في اجماعهماضرب من المصلحة و هكذا نجدالذكرمن الحيوان كامه فود من زوج قد جمل له فرج مهى تلقاء فرج الاهي يلمقيان لما فيهد وام السل و بقاؤه. فتباً وخيبة لأفيقوروس واشباهه حين عميت قلومهم عن هذه الحلفة المجيبة

حتى انكروا التدبير والعمد فيها. لو كان فرج الرجل مسترخياً ابداً كيفكان يصل الى قمر الرحم حتى يقر النطقة فيه . ولو كان منعظا ابداً كم يكون الرجل يتقلب في الفراش ويمشى بين الناس وشي شاخص امامه ثم كان في ذلك مع قبع المنظر نحريك الشهوة فى كل وقت من النساء والرجال جميعاً فيدعوهم تحريكها الى المباضعة وهدا على الاوان يو ديهم الى الهلاك فقدر ان يكون مسترسلاي اكثر ذلك لكيلا يبدو للبصر في كل وقت ولا يكون على الرجل فيه مو نة وجعلت فيه قوة الانتصاب عند الحاجة الى ذلك لما فيه من دوام النسل وبقائه. اليس من حسن التقدير في البناء ان يكون الحلاء في استر موضع من الدار فهكذا نجد المنفذ المهيأ المخلاء من الانسان في استر موضع منه قأمه ليس بارزاً من خلفه ولا ناشراً بين يديه بل هو مغيب في موضع غامض من البدن يلتقى من خلفه ولا ناشراً بين يديه بل هو مغيب في موضع غامض من البدن يلتقى عليه الفخذان بما عليها من اللحم فتواريانه فأذا حضرت الحاجة الى الخلاء وجلس غلانسان تلك المجلسة التي ذلك الموضوع منه منتصبا متهيأ لانحدار الثفل .

( فكر فى هذه الطواحن ) التي خلقت للأنسان كيف جعلت الأسنان منها حداداً لقطع الطعام وهتكه وجعلت الأضراس عراضاً لوضه ومضغه فلم ينقص واحد من الصفين اذا كان بجتاج البهاجيعا .

[ تأمل الندبير في خلق الشمر والأظهار] فأنهما اذا كاما بما يطول وبكبر حتى يحتاج الى تخفيفه اولاً فأولا جعلا عديمي الحس لكيلا يؤلم الأنسان الأخذ منهما ولو كان قص الشعر وتقليم الاظفار بما يوجد له حس والم كان الأنسان من ذلك بين امرين كريمين أما ان يدع كل واحد منهما يطول حتى يفدخه ويثقل عيه وأيا ان يخففه بوجع والم يناله منه لونبن الشعر في المين الم بكن سيمفى البصر واو بات في الهم الم يكن سيمفى على الأسان طعامه وشرابه

ولو نبت في باطن الكف الم يكن سيموقه عن صحة المس وبعض الأعمال التي تممل بالراحة كالمصافحة وشبهها. ولو نبت على فرج المرأة وعلى عوف الرجل الم يكن سيفسد على الأنسان المذة الجماع فانظر كيف تنكب بالشعر هذه المواضع لما في ذاك من المصلحة وانبته في المواضع التي هو لها زبن. ثم ليس هذا في الانسان فقط مل هو في البهيمة ايضاً فأنك ترى هذه المواضع خالية منه لهذا السبب بعينه افلا نرى الخلقة كيف تتخلى وجوه الخطأ والمضرة وتقع بوجوه الصواب والمنفمة ان المنانية واشباههم حين اجتهدوا في عيب الخلقة عابو الشعر النابت في الركب والأبطين والفخذ والمانة وانما يكون هذا من الرطوبة تدفعها الطبيعة الى هذه المواضع فينبت فيها الشعر كما ينبت العشب في مستنقع الماء اولا ترى ان هذه المواضع استر واهياً القبول القبول تلك الفضلة من غيرها .

ثم ان هذا بعد حمل الانسان من مؤنة هذا البدن وتكاليفه لما في ذلك من المصلحة فأن اهتمامه بتنظيف بدنه وكسح ما يعلوه من الشعر والدرن مما يكسر شرته ويكف عاديته وشغله عن بعض ما يخرجه اليه لفراغ والبطالة .

[فكر فى لويق ]والمنفعة فيه فأنه جعل بجري دائما الى الفم ليبل الحلق واللهوات فلا بجف فأن هذه المواضع لو جفت كان في ذلك هلاك الاسان ثم كان لا يستطيع ان يسيغ طعاماً اذا ام يكن في العم بلة تنفذه يشهد بذاك قول ابقراط الرطوبة مطية الفذاء وقد يجري مثل هذه البلة الى مواضع أخر من الميرة فيكون في ذلك رجاء فعل من الافعال الطبيعية .

[ اعلمت ما في الاطمال من المدهمة في البكاء ] فان من قول الاطباء ان في الدمفتهم رطوبة ان نقيت فيها احدثت عليهم احداثاً جليلة وان البكاء يسيل تاك الوطوبة من رؤسهم فيعقبهم ذاك الصحة في ابدامهم افليس قد جاز ان

يكون الطفل ينتفع بالبكاء والت لا تعرف ذلك فهكذا بجوز ان يكون في كثير من الاشياء منافع لا تمرفها فلا تقصر على الشي انه لا منفعة فيه من قبل انك لا تعرفها فان كشيراً بما لا تعرفه انت بعرفه غيرك وكثيرا بما يقصرعنه علم المخلوق يحيط به علم الخالق سبحانه

طاش الوهم طيشة فقال او كان بطن الانسان مشققا مثل القنا الهتحه الطبيب اذا شاء فيماين ما عرض من داء نميه ويدخل يده فيمالج ما اراد اصلاحه منه الم يكن اصلح من أن يكون مصمنا محجوبا من البصر واليد لا الطبيب يعرف ما يعرض فيه الا بدلالات غامضة كمثل البولوالمجسة وما اشبه ذلك بما يكثر فيه الغلط والشبهة حتى يكون سبباً للموت . فقيل له لو هذا هكذا كان اول ما فيه انه كان يسقط على الانسان الوجل من الامراض وانتظار الموت فيستشعر البقاء والسلامة فيخرجه ذلك الى المتووالاشروقساوة القلب كما ذكرنا مراراً. ثم كانت الرطوبات التي في البطن سترشح وتتحلب فيفسد على الانسان مقمده و مرقده وثياب فضلته وزيسته بلكان يمسد عليه عيشه . ثم ان المعدة والكبد والمؤاد انما تفعل افعالها بالحرارة الطبيعية المحتبسة في الجرف فلوكان فى البطن فروج تنفتح حتى تصل العين الى رؤبته واليد الى علاجه لوصل برد الهواء الى الجوف فباخت الحرارة الطبيعية وبطل عمل الاحشاء وكان في ذلك هلاكه. افلا تري ان كل ما تذهب اليه الاوهام سوي ما جاءت به الخلقة خطأ وخطل (فكر في هذه الأفعال اطبيمية) التي جعلت في الأنسان تحمل من الطعم والموم والجماع (١) وما دبر فيها فأنه قد جعل لكل واحد منهما في الطباع لمفسه محرك (١) هكد ويطهران في العمارة تحريفاً وهي في كتاب الحكمة في المخلوقات للغز الي هكذا شم

فيما أى أنطر فيم جبل عليه الانسان من الاحتياج الى المطعم والذوم والحماع • وهي ظاهرة اه

يقتضيه ويستحث به فالجوع يقنضي الطعم الذي به حياة البدن وقوامه والكرى يقتضي النوم الذي هو راحة البدن وجوم قواه والشبق يقتضى الجماع الذي يكون به دوام النسل ونقاؤه . فلو كان الأنسان انما يصير الى اكل الطعام لمعرفته بحاجة بدنه اليه ولم بجد من طباعه شيئاً محفزه لذاك كان خليقاً ان يتوانى عنه احيانا لشفل او كسل حتى ينحل بدنه فيهاك كما قد مجتاج المرء الى الدواء والعلاجاو شي مما يصلح بدنه فيدافع به حتى يؤديه ذلك الى المرض اوالموت. وكذاك لو كان انما بصير الى النوم بالفكر في حاجته الى راحة البدن واجهام قواه كان عسى ان ينثافل عن ذلك و بدفعه حتى ينهك بدنه . ولو كان انما يتحرك الجهاع بالرغبة في الولد كان غير بعيد من ان يفتر عنه حتى يقل النسل ويتعطع فأن من الماس من لا يرغب في الولد ولا يحفل به .

فانظر كيف جمل لكل واحد من هذه الأعمال التي بها قوام الأنسان وصلاحه عمرك من نفس الطبيعة يحركه له ويحدوه عليه .

وقد وصفت الأطباء في كتب الطب القوى الأربع التى في البدن وافعالها فالجاذبة هي التى تتولى قبض الغذاء وابراده على المهدة . والمسكمة هي التى تجبس الطمام ريما بفعل الطعام فيه فعله . والهاضمة هي التى تطبخه و تستخرج صفوه و تبثه في البدن والدافعة هي التى تحدر النفل الفاضل بعد اخذ الهاضمة منه حاجتها . فعكر في تقدير هذه القوى المحاجة البها والأرب فيها وما في ذلك من التدبير والحكمة فلولا القوة الجاذبة بم كان الاسمان يتحرك لطلب الفذاء الذى به قوام البدن . واولا المسكة كيف كان الطعام يلبث في الجوف حتى تهضمه المعدة واولا الهاضمة كيف كان ينطبخ حتى يخلص منه الصفو الذى يغذو به البدن ويسد خلله . واولا الدافعة بم كان الثفل الذى تخلّفه الهاضمة يندفم البدن ويسد خلله . واولا الدافعة بم كان الثفل الذى تخلّفه الهاضمة يندفع

. ويخرج منه اولاً فأولاً .

افلا ترى كيف وكلت هذه القوى بالبدن والقيام بما فيه صلاحه فصارالبدن بمنزلة دار الملك فيها له حشم وقوام موكلون بالدار فواحد لاقتضاء حواج الحشم وابرادها عليهم وآخر لفبض ما يرد وخزنه الى ان يمالج ويهبأ وآخر لملاج ذلك ولتهيئة وتفرقته في الحشم وآخر لكسح ما في الدار من الاقذار والاقذاء واخراجه منها .

فالملك في هذا المثل هو الخلاق العليممااك العالمين والدار هي البدن والحشم وهي الاعضاء والقوام هم هذه القوى الأربع. ولعلك رى ذكرنا لهذه القوى وانعا لها بعد الذي وصف في ذاك من كتب الطب فضلاً في الفول وترد يداً لأمر مهروف وليس ذكرنا لهذه القوى على الجهة التي ذكرت في كتب الطب ولامذهبنا فيه ذلك المذهب لأن ذكرها هذاك على ما يحتاج اليه في صناعة الطب وتصحيح الأبدان وذكرها ههناعلى ما يحتاج اليه في صلاح الدين وشفاء النفوس وتصحيح الدين كالذى اوضحا بالوصف الشافي والمثل المضروب من التدبير والحكمة فيها. تأمل هذه القوى التي في النفس وموقعها من الأسان اعنى الفكر والوهم والعقل والحفظ وسائر ذاك افرأ يتاو نقص الأنسان من هذه الخلال الحفظ وحده كيف كانت تكون حاله وكم من خلل كان سيدخل عليه في اموره اذا لم يكن يحفظ ماله وما عليه وما اخذ وما اعطى وما رأى وما سمع وما قال وما قيل له ولم يذكر من احسن اليه ومن اساء اليه وما نفعه ومأضره ثم كان لا يهتدى لطريق واو سلكه مراراً لاتحصى ولا يعقل علماً لو درسه عمره ولا ينتفع بتجربة ولا يستطيع ان يعبر شيئًا على ما مضى بل كان خليقا ان ينسلخ من الأنسية الى البهيمية . ( انظر الى المعمة على الانسان ) كيف موقع الواحدة مسها دون الجميع . واعجب من هذه النعمة على الانسان في الحفظ النعمة عليه في النسيان فأنه لولاه ماسلا احد عن مصيبة ولا نقصت له حسرة ولا مات له حقد ولا استمتع بشي من متاع الدنيا مع تذكر الآفات ولارجا غفلة من سلطان ولا فترة من حاسد افلا ترى كيف جمل في الانسان الحفظ والنسيان هما مختلفان متضادان وجعل له في كل واحد منها ضرب من المصلحة وما عسى ان يقول الذبن قسمو االاشياء بين خالقين متضادين وجعل له في هذه الاشياء المتضادة التي تراها تجتمع على ما فيه الصلاح والمنفعة . فكر في هذا الخلق الذي خص به الاسان دون جميع الحيوان اعنى الحياء ما أكبر قدره واعظم غناه فلو لا الحياء لم يقر الضيف ولم يوف بالعدات ولم تقض الحوائج ولم ينجز الجيل ولم يتنكب القبيح في شي من الاشياء حتى ان كثيراً من الامور المفترضة ايضاً اتما تفعل للحياء فأن من الماس من لولا الحياء لم يرع حتى والديه ولم يؤد امانة ولم يعف عن فاحشة . افلا ترى كيف و فَى الانسان حتى والديه ولم يؤد امانة ولم يعف عن فاحشة . افلا ترى كيف و فَى الانسان جميع الخلال التي فيها صلاحه ورجاء اموره .

فكر فيما انهم الله تمالى به على الانسان في هذا المنطق الذي يمبر به عما في ضميره ويفهم عن غيره ما في نفسه ولو لا ذلك كان بمزلة البهيمة التي لا تخبر عن نفسها بشيء ولا تفهم عن مخبر شيئاً . وكذلك الكتاب الذي به تقيد اخبار الماضين المبانين واخبار البانين للا تين و به تجلد الكتب والملوم والآ داب و به يعلق الماس دكر ما يجرى بينهم من الحساب والمماملات فلولا الكتاب انقطعت اخبار بعض الأزمية عن بعض و درست العلوم وضاعت الآدب وعظم ما يدخل على الناس من الخلل في امورهم والمعاملات التي تجرى بينهم واختل نظام العالم .

والحاك ان تقول ان الكتاب مما يخلص الماس اليه بالحيلة والعطمة وليس مما اعطيه الانسان في خلفه وطباعه وكذلك المكلام أنما هو شي بصطلح عليه الناس

فيجرى بينهم فلذاك ما صارا بختلفان فى الامم المختلفة فلسان هؤلاء غيرلسان او لئك وكتاب او لئك غير كتاب هؤلاه والامور الطبيعية ليس بين الناس فيها اختلاف . فنقول فى جواب ذلك انه وان كان للانسان فى الامربن جميماً فعل وحيلة فان الشيء الذى يبلغ ذلك الفعل والحيلة عطية وهبة من الله تعالى فى خلقته فانه لو لم يكن اسان مهيء للكلام وذهن يهتدى به للأمور لم يكن ليتكلم ابداً . ولو لم يكن له كف واصابع مهيأة للكتاب لم يكن ليكتب ابداً واعتبر ذلك من البهايم التى لاكلام ألها ولا كتاب .

(فكرفيا اعطى الانسان علمه) ومامنع منه فأنه اعطى جميع ما فيه صلاح دينه و دنياه ومما فيه صلاح دينه ممرفة الخالق بالدلايل والشواهد القأتمة فى الخلق ومعرفة الواجب عليه من العدل على الناس وبر الوالدين واداء الامانة ومواساة اهل الخاة واشباه ذاك بما قد توجد معرفته والاقرار به في الطبع والفطرة في كل امة . وكمذلك اعطى الانسان علم مافيه صلاح دنياه كالزراءة والغراسة واقتناء الاغنام والانمام واستنباط المياه وممرفة العقافير التي يستشني بها من ضروب الاسقام والمعادن التى يستخرج منها انواع الجواهر وركوب السفن والغوص فيالبحر وضروب الحيل فى صيد الوحوش والطير والسمك والنصرف في الصناءات ووجوه المتاجر والمكاسب وغير ذاك مما فيه صلاح امر محياه في هذهالدنيا فاعطى كل ما وصفياه من علم ما يصلح به دينه ودنياه ومنع ما سوى ذاك مما ايس من شأره ولا في طبعه ان يعلمه كعام النيب وما هو كائن وبعض ما قد كان ايضاً كملم ما فوق السياء وما تحت الارض وفي لجبح البحار واقطار العالم وما في قارب الماس وما في الارحام واشباه ذلك مما حجب عن الناس علمه قأنه وأن كان الناس ادعوا علم هذه الامور فقد تبطل دعواهم بمايتبين من

خطئهم فيما يقضون عليه ويدعون علمه . فالظر كيف اعطى الانسان علم جميع ما يحتاج اليه لدينه ودنياه وحجب عمه ما سوى ذلك ليمرف قدره ونقصه وكلا الامرين لما فيه صلاحه .

(و مماستر على الانسان علمه مدة حيانه) فأنه لو عرف مقدار عمره وكان قصيراً لم يتهن بالعيش مع ترقب الموت بل كان بمنزلة من قد فنى ماله اوقارب الفناء فقد استشمر الفقر والوجل منه على ان الذي يدخل على الانسان من فناء المال لان من فقد ماله يؤمل ان يستخلف عليه منه فيسكن الى ذاك ومن ايقن بفناء المر استحكم عليه اليأس . وان كان طويل العمر عرف ذاك ووثق بالبقاء فانهمك في اللذات والماصى وعمل على انه يبلغ من ذلك شهو ته ثم يتوب في آخر عمره وهذا مذهب لا يرضاه الله سبحانه من المباد ولا يقبله . الا تري ان العبد او عمل على ان يسخط مولاه سدة و برضيه يوماً او شهراً لم يقبل ذلك منه ولم يحل عدل على الهبد الصالح دون ان يضمر طاعتك ونصحك فى كل الحوات وعلى كل الحالات

فأن قلت اوايس قد يقيم الانسان على المصية حياً ثم يتوب فيقبل ذلك منه قلنا ان ذاك شي يكون من الأنسان بغلبة له من الشهوات ونزوعه عنها من غير ان يقدره في نفسه ويبنى امره عليه فيصفح الله عنه ويتفضل عليه بالمنفرة لمعرفته بضمف جوهم، فأمامن قدّره امره على ان يسمى الله تمالى ما بداله ثم يتوب في آخو ذاك فأعا بحاول خديمة من لا ينخدع بأن يتسلف التلذذ في الماجل ويمد بالتوبة في الآجل لعله لا يني بما يمد من ذاك فأن النزوع عن الترفه والتلذذ ويسمن معاماة التوبة ولاسيما عند الكبر وضهف البدن فأمه امم صعب فكان لا يؤمن على الأنسان ان بدافع التوبة حتى يرهقه الموت (او يعوقه عائق)

فيخرج من الدنيا غير تائب كما قد يكون على للمرء دين الى اجل وهو يقدر على قضائه ولا يزال بدافع حتى يحل الأجل وقد نفد المال فيبقى الدين قائما عليه. فكان خير الأشياء للأنسان ان يستر عنه مبلغ عمره فيكون طول عمره يترقب الموت فيدكل عن المماصى ويؤثر العمل الصالح.

فأن قلت فاهوالآن وقد ستر عنه مقدار حياته وصار يترقب الموت كلساعة يقارف الفواحش ينتهك المحارم قلنا ان وجه التدبير في هذا الباب هو الذي جرى عليه الأمر فيه فأن كان الأنسان مع هذا لا برعوى ولا يسعرف عن المساوى فأنما ذاك من مرحه وقساوة قلبه لا من خطأ التدبير كما ان الطبيب قد يصف للمريض ما ينتفع به فأن كان المريض مخالفاً للطبيب لا يعمل بما يأمره ولا ينتهى عما ينهاه عنه فلم يستفع بصفته لم تكن الأساءة في ذاك الطبيب بل للمريض حين لم يقبل ذاك منه. ولئن كان الانسان مع ترقبه الموت كل ساعة لا يمتنع من المعاصي فأنه لو وثق بطول البقاء كان احرى ان مخرج الى الكبائر الفظيمة فترقب الموت على كل حال خير من الثقة بالبقاء.

ثم ان ترقب الموت وان كان صف من الماس ينهون عنه ولا ينتفعون به فقد ينتفع به صنف آخر من الماس فينزعون عن المعاصى ويؤثرون المعل الصالح و بجو دون بالأموال والعقد النفيسة فى الصدقة على الفقراء والمساكين فلم يكن من العدل ان بحرم هؤلاء من الأنتفاع بهذه الحلة لتضييع اونئك حظهم منها (فكرفي الأحكام كيف دبر امرها) فمزج صادفها بكاذبها فانها لوكانت كلها تصدق كان الماس كلهم انبياء و لوكانت كلها تكذب لم يكن فيها منفعة بل كانت فضلاً لا معنى لها فصارت تصدق احيانا لينتفع بهذا الناس فى مصلحة بهتدى بها او مضرة يتحرز مها و تكذب كثيراً لئلا يعتمد عليها كل الأعتماد .

فكر في هذه الأشياء التي تراهاموجودة ممدة في العالم من ارب الأنسان فالتراب للبناء والحديد للصناعات والخشب للسفن والحجارة للأرحاء والنحاس للأوانى والفضة للمعاملة والجواهم المذخر والحبوب المغذاء والبمار للتفكه واللحوم المآكل والطيور للتلذذ والأدوية للتصحح الدواب للحمولة واالحطب للوقودوالرماد المكلس والزبل الأرض وكم عسى ان بحصى المحصى من هذا وشبهه افرأيت لو ان رجلاً دخل داراً فمظر الى خزائن مملوة من كل ما بحتاج اليه الناس ورأى كل مافيها بحموعة معدة لأنسان معروفة اكان يتوهم ان هذا يكون بالأهمال من غير عمد فكيف يستجيز قائل أن يقول هذا في العالم وما أعد فيه من الأشياء. فكر فى اشياء خلقت لمارب الأنسان وما فيها من التدبير فأنه خلق الحب لطماً له وكلف طحنه وعجنه وخبره وخلق له القطن والوبر لكسوته وكلف بندفه وغن له و نسجه و خلق اله الشجر لمو اكهه و كلف غرسه وسقيه و الفيام عليه و خلقت العقاقير لأدويته وكلف لقطها وخلطها وصمعتها وكذلك تجدالا شياء على هذا المثال. فأنظر كيف كمنى الخلفة التي لم تكن عنده فيها حياة وترك عليه فى كل شي ون الأشياء ووضع الحركة لما له في ذلك ون الصلاح لأنه لو كنى هذا كله حتى لا يكون اله في الا شياء موضم شغل وعمل لما حملته الا رض اشرو بطرو ابلغ ذلك كله به الى ان ينماطى اموراً فيها تنف نفسه واوكني الماس كل ما محتاجون نا تهذوا بالعيش ولا وجدوا له الذة . الا نرى ان امرأ او نزل بقوم فأقام حتى يكفى جميع ما بحتاج اليه من مطمم ومشهرب وخدمة تبرم بالفراغ ونازعته مسه الى التشاغل بشيء فكيف لو كان طول عمره يكني لا بحتاج الى شيء. فكان من صواب التدير في هذه الاشياء التي خلقت الانسان ان يجمل له فيها موضع شغل الكيلا تبطره لبطالة وليكفه الشغل عن ته طي ما لا يماله ولاخيرله فيهان ناله.

قال ابن شبرا في حكمته رأس معاش الانسان الخبز والماء . وهذا كما قال ولكن انظر كيف دبر الامر فيها فأن حاجة الانسان الى الماء اشد من حاجته الى الخبز وذلك ان صبره على الجوع اكثر من صبره على العطش والذي يحتاج اليه من الماء أكثر مما يحتاج اليه من الخبز فأنه يحتاج الى الماء لشربه ووضوءه وغسل ثيابه واوانيه وسقى انعامه وزروعه فجمل الماء مبذولاً لا يشترى بثمن لتسقط عن الانسان المؤنة في طلبه وتكلمه و جعل الخبز مقدراً لا ينال الا بالحيلة والحركة ليكون اللانسان في ذلك شغل يكفه عما يخرجه اليه العرائح من الاشر والعبث .

اما ترى الصبي بدفع الى المؤدب وهو طفل لما يكامل ذهنه فيعلم ذلك ايشغل عن اللعب والعبث الذى ربماخشي عليه وعلى اهله المضرة العظيمة وهكذاالأسان او خلا من الشغل يخرج من العبث والأشر الى ما يعظم ضرره عليه وعلى من قرب منه واعتبر ذاك بمن نشأ فى جدة ورفاهية العيش ومايخرجه اليه الترفه والكفاية واوكان الأنسان لايصيبه الم ولاوجع أكان يرتدع عن الفواحش ويتواضع لله ويعطف على الناس. الاترى اله حين يعرض له وجم تخضّم واستكان ورغب الى ربه فى المافية وبسط يده بالصدقة فلو كان لا يألم من الضرب بم كان السطان يمانب الدعار ويذل المتاة المردة وبمكان الصبيان يتملمون الملوم والصناءات وبم كان العبيد يذلون لاربابهم ويذعنون لطاعتهم افليس في هذا توبيخ العطلة الذين جحدوا التدبير والمنانية الذين نقموا الالم والوجيع. اولم يلد من الحيوان "لاذكور فقط او انات فقط الم يكن سينقطع النسل و تبيداجناس الحيوان فلم صاربه ض الاولاد يأتي ذكراوبه ضهااناتا الاليدوم التناسل ولاينقطع. لو رأيت تمثال انسان مصور في حائط فقال لك قائل ان هذا ظهر من تلقاء نفسه ها هنا لم يصنعه صانع للم تكن تستهزي به فكيف ينكر هذا في عثال كالخيال

ولا ينكره في الانسان الحي الناطق . لم صارت ابدان الحيوان وهي تغتذي ابداً لا تنمو ابداً بل تنتهي الى غاية من النمو ثم تقف لولا التدبير في ذلك فأن من التدبير الحكيم فيها ان يكون ابداً ان كل صنف منها على مقدار معلوم غير متفاوت في الكبر والصغر فصار بنموحتي بنتهي الى غايا تها ثم بقف والغذاء مع ذلك قائم لا ينقطع ولو كانت تنمو نموا دامًا امظمت ابدانها واشتبهت مقاديرها حتى لا يكون لشي منها حد معروف . ثم كانت اجسام الانسخاصة تستثقل عن المتى والحركة وتجفو عن الصناعات اللطيفة وتعظم المؤنة فيها يحتاج اليه الهلبس والمضجع والتكفين فحسم هذا كله بأن جعلت تنموحتي تنتهي الى مقاديرها فتقف عندها ولا تعدوها .

لم لا يتشابه الانسان واحداً بالآخركا تتشابه الطيروالوحش وغير ذلك فانك رى المرب من الظباء او الفطا تنشابه حتى لا يكاد اتنان منهم مجتمعان في صفة واحدة . والعلة في ذلك ان الناس مجتاجون الى ان يتعارفوا بأعيانهم وحليتهم واحدة . والعلة في ذلك ان الناس مجتاجون الى ان يتعارفوا بأعيانهم وحليتهم بن بيرى بينهم من المعاملات وليس يجرى بين البعايم مثل هذا فيحتاج الى معرفة كل واحد بعيمه وحليته الا ترى ان المتشابه في الطير والوحوش لا يضرها شي وليس كذلك الانسان فأنه بها تشابه التو أمان تشابها شديداً فتعظم المؤنة على الناس في معاملة بها حتى بعطى احدهما مال الآخر ويؤخذ احدهما بذنب الآخر. وقد بحدث في معاملة بها حتى وقف بها على الصور. فن لطف هذه الدفايق التي لا تكاد تخطر بالبال حتى وقف بها على الصواب الامن وسعت حكمته كل شي . ثكاد تخطر بالبال حتى وقف بها على الصواب الامن وسعت حكمته كل شي . لم صار الوجل والمرأة اذا إدركا جميعا نبت لهما العانة ثم تنبت المرجل اللحية وتتخلف عن المرأة لولا التدبير في ذاك فأنه دبر ان يكون الرجل قما ورقيبا

على المرأة وتكون المرأة عرساً دخولاً له.

اعطى الرجل اللحية لما له فيها من العنر والجلالة والهيبة ومنعت المرأة ليبقى فيها نضارة الوجه والبهجة التي تشاكل المفاكهة والمباضعة. افلاترى الخلقة كيف يتم لها الصواب في الاشياء فتعطى وتمنع على حسب الارب والمصلحة.

وصف الحكاء بأن الطبيعة لا تفعل شيئا لغير معنى ولا تقصرهما فيه تمام الشي في طبقته والمحنة تشهد له بذلك فن اعطي الطبيعة هذه الحكمة والوقو ف على حدود الاشياء فلا مجاوزة لها ولا تقصر عنها وهذا ما قد تعجز عنه العقول بعد طول التجارب. فأن او جبت للطبيعة الحكمة والقدرة على مثل هذه الافعال فقد اقررت بما انكرت لان هذه هي صفة الخالق وان انكرت ان تكون هذه للطبيعة بدا وجه الحق بهتف بأن الفعل للخلاق العظيم الحكيم.

وقد كانت من القدماء طائفة انكرت الممد والتدبير في الاشياء وزعموا ان كونها بالمرض والا تفاق كمثل دباغرروس وافيقوروس واناس من الطبيميين فكان مما احتجوا بها هذه الآيات التي تولد على عجرى الطبيعة كالانسان الذي يولد ناقصاً يداً او زائداً اصبعا او يولد مشوها مبدل الخاق. قالوا فهذا دليل على ان كون الانسان ليس من تعمد ولا تقدير بل لمرض وكيف اتفق ان يكون . فرد عليهم ارسطاطاليس وغيره من الفلاسفة فقالوا ان الذي يكون بالمرض والانفاق انما هو شي يأتي في الفرط مرة لاعراض تمرض الطبيعة فقر بلهاعلى سبيلها وليس بمنزلة الامور الطبيعية الجارية على شكل واحدجرياما دامًا متنابعاً ونحن نرى اصناف الحيوان تجرى على اكثر ذلك على مثال ومنهاج واحد كالأنسان يولد وله بدان ورجلان وخس اصابع وغيرذاك مما عليه الجمهورمن كالأنسان يولد وله بدان ورجلان وخس اصابع وغيرذاك مما عليه الجمهورمن وأما ما يولد على خلاف ذلك فأعا هولعلة تكون في الرحماو في المادة

التى منها ينشق الجنين كما قد يعرض فى الصناعات حتى تعمد الصانع الصواب فى صنعته فيعوق دون ذلك عائق من الفساد في الاداة او في الآلة التى يعمل بها الشى وقد مجدت مثل ذلك فى اولاد الحيوان للاسباب التى وصفنا في أتى الرلد ناقصاً او زائداً او مشوها ويسلم أكثرها فياً فى سويا لا علة فيه فكما انه يجدت على بعض اعمال الصاعة لاعراض تعرض فيه ولا يجوز عليها اجمع الاهمال وعدم الصنعة. كذلك ما يحدث على بعض الافعال الطبيعية الما يق بدخل عليه لا يوجب على جميعها ان يكون بالمرض والانفاق. وقول القائل في الاشياء ان كونها بالعرض والانفاق ملى خلاف الطبيعة حتى العرض يعرض له خطأ وجهل.

قأن فلت ولم صار هذا الحدث فى الاشياء قلت انه ليس كون الاشياء ايضاً باضطرار من الطبيعة حتى لا يمكن ان يكون سواه كما فال الفائلون بل هو بتقدير وعمد من الخالق اذ جعل الطبيعة تجرى اكثر ذاك على مجرى منهاج معروف وتزول احيانا عن ذاك لاعراض تعرض لها فيستدل بذلك على انها مصر فة مدبرة فنيرة الى ارادة الخالق وقدرته في بلوغ غايتها واتمام عملها.

انخذ اماس هذه الآ مات الحادثة في بمض الازمان كمثل الوبا والبرقان والبرد والجراد فريعة الى جحود الحالق والتدبير . فيقال في جواب ذلك انهان لم يكن خالق مدبر فلم لا يكون اكثر من هذا وافظع من ذلك ان تقع السعاء على الارض وتهوى الارض فتذهب سعلا وتتخلف الشمس عن الطلوع اصلاً وتجف الانهار والعيون حتى لا يوجد ماء للشفة وتركدالربح حتى تختمر الاشياء وتعسدو يفيض ماء البحار على الارض فيغرقها وهذه الآفات التى ذكروا من الوبا والجراد وما اشبه ذلك ما بالها لا تدوم وتمتد حتى تجتاح كل مافى العالم مل تحدث في الاحايين

ثم لا تلبث ان ترفع. افلا ترى ان العالم بصان ويحفظ من تلك الآفات الجليلة التى ان حدث شى عليه منها كان فيه بواره ويلدنج احيانا بهذه الآفات اليسيرة لتأديب الناس وتقويمهم ثم لا تترك هذه الآفات ان تدوم بل تكشف عنهم عند القنوط منهم فيكون وقوعها بهم موعظة وكشفها عنهم رحمة .

قد تنكر المعطلة ايضاً ما انكرت المنانية من المكاره والمعمائب التي تصيب الناس فكلاهما يقول ان كان للمالم خلاق رؤف رحيم فلم تحدث فيه هذه الامور المكروهة والقائل بهذا القول يذهب الى انه ينبغي ان يكون عيش الانسان في هذه الدنيا صامياً من كل كدر واو كانهذا هكذا لقد كانالانسان سيخرج من الاشر والعتو الىما يصلح له معه دين ولادنيا كالذي ترى كثيراً من الامراء المترفين ومن نشأ في الجدة والامن بمرحون حتىان احدهم بنسى نفسه انه بشر مربوب وان ضيرا يمسه او مكروها ينزل به وانه يجب عليه ان يرحم ضعيفا او يواسىفقيرا ار برثى لمبتلياو يتعطف علىمكروب. فأذا عضته المكارهووجد مضضها اتهظوابصركثيراً مما قدكان غافلا عنه ورجم الى كثير مماكان بجب عليه. والمنكرون لهذه الامور المؤذية بمنزلة الصبيان الذين يذمون الادوية المرة البشعة ويتسخطون المنع من الاطعمة الضارة ويتكرهونالادب والعمل وبحبون ان يفرغوا للهو والبطالة ويباحواكل مطعم ومشرب ولا يعرفون ما تؤديهم اليه البطالة من سوء النشؤ والسيرة والعادة وما تعقبهم الاطعمة الضارة من الادواء والاسقام ومالهم في الادب من الصلاح وفي الادوية البشعة من المنفعة وانشاب ذاك بعض الكراهة. فأن قالوا ولم لم يكن الانسان معصوما حتى لا يحتاج الى تلديغه بهذه المكاره قلنا اذاكان يكون غير محمود على حسنة يأتيهاولا يستحق للثواب

عليها . فان قالوا وما كان يضره الا يكون مجموداً على الحسنات مستحقاً للتواب بعدان يصير الى غاية النعم واللذة قلت اعرضوا على امري صحيح الجسم والعقل ان يجلس منعا ويكنى كل ما مجتاج اليه بلا سعى واستحقاق فانظروا هل تقبل نفسه ذلك بل ستجدونه بالقليل عمايناله بالسعى والحركة اشدمروراً واغتباطاً منه بالكثير بما يناله بلا استحقاق. وكذلك نعيم الآخرة انما يكون لاهلهبان بنالوه بالسعى والاستحقاق له والنعمة على الانسان مضاعفة بان في هذا الباب اعدله الثواب الجزيل على سعيه في هذه الدنيا وجعل له السبيل الى ان ينال ذلك بسعى واستحقاق فيكمل له السرور والاغتباط بما بناله .

فأن قالوا اوليس قد يكون من الناس من يركن الى ما نال من خير وان كان لا يستحقه فما الحجة فى منع ذلك من رضي ان ينال نعيم الآخرة على هذه الجهة ( قلنا ) ان هذا باب لو فتح للماس لخرجوا الى غابة الكلّب والضراوة على الفواحش وانتهاك المحارم فن كان يكف نفسه عن فاحشة او يتحمل المشقة في باب من ابواب البر لو وثق انه صائر الى النميم لا محالة او من كان يأمن على نفسه واهله وماله لو امن الماس والحساب والعقاب فكان ضرر هذا الباب سينال الناس في هذه الدنيا قبل الآخرة ثم كان يستوى الأبرار والفجار في سينال الناس في هذه الدنيا قبل الآخرة ثم كان يستوى الأبرار والفجار في الدنيا والآخرة فيكون في ذلك تعطيلا للعدل والحكمة مماً وموضعاً للطمن على التدبير بخلاف الصواب ووضع الأمور في غير مواضعها .

وقد يتعلق هؤلاء بالآفات التي تصيب الناس تعم البر والفاجر ايضاً ويبتلى البر ويسلم منها الفاجر فيقولون كيف يجوز هذا في التدبير من الحيكيم وما الحجة في ذلك . فنقول في جواب ذلك ان الآفات وان كانت تنال الصالح والطالح جميما بلا تمبيز فأن الله تعالى بجمل في ذلك صلاحاً للصنفين كليهما .

اما الصالحون فلأن الذي لمسهم من هذا يذكرهم نعم ربهم عندهم في سألف أيلمهم فيحدوهم ذلك على الشكو والصبر . واما الطالحون فأن مثل هذا اذا نالهم كسر شهرتهم ووزعهم عن المعاصى وعن الفواحش . وكذاك بجعل لمن سلم منها من الصنفين صلاحاً في ذلك .

اما الأبرار فأنهم يغتبطون بما هم عليه من البر والصلاح . واما الفجار فأنهم يعرفون رحمة ربهم وتطوله عليهم بالسلامة من غير استحقاق فيحضهم ذلك على الرأفة بالناس والصفح عمن اساء اليهم .

ولعلك تقول الرك هذا في الآفات التي نصيب الناس في اموالهم اوأ يتمايبتلون به في ابدانهم فيكون فيه تلفهم كمثل الحريق والسيل والحسف ما الحجة في ذلك فنقول ان الله تعالى بجعل في هذا ايضاً صلاحاً للصنفين جيما اما الأبرار فلمالهم في مضارقة هذه الدار من الراحة من تمكاليفها والنجاة من مكارهها . واما الفجار فلما لهم في ذلك من تمحيص اوزارهم وحسمهم عن الأزدياد منها . وجملة القول ان الحالق تعالى يصرف هذه الأمور كلها الى الحير والمنفعة فكما انه اذا قامت الربح شجرة او قصفت نخلة اخذها الصائم الرفيق فاستعملها الى . ضروب المنافع كذلك يفعل المدبر الحكيم في الآفات التي تنزل بالناس في ابدانهم واموالهم فيصرفها اجم الى الخير والمنفعة .

فأن قلت ولم بحد ث على الناس مثل هذه الاحداث قلنا لكيلا يركنوا الى طول السلامة فيغاو الفاجر في الركون الى المماصى ويفتر الصالح عن الأجتهاد في البر فأن هذبن الأمرين جميما يغلبان على الناس في حال الخمض والدعة وهذه الحوادث التي تحدث عليهم تذعنهم وتنبههم على ما فيه رشدهم واو خلوا منها لغلوا في الطغيان والمصية كما غلوا في اول الزمان حتى وجب عليهم البوار بالطوفان و تطهير الأرض منهم .

ويما ينقمه الجاحدون للتدبير في الموت والفناء فأنهم يذهبون الى انه ينبغى ان يكون الناس مخلدين في هذه الدنيا مبرئين من الآفات فقد ينبغى ان نسوق هذا القول الى غايته فننظر ما محصوله افرأيت لو كان كل رجل دخل المالم ويدخله يبقون فلا يموت احد منهم الم تكن الأرض ستضيق بهم حتى تعوزه المساكن والمزارع والمايش افليس لو كانوا لا يفنيهم اولا فأولا يتنافسون في المساكن والماش وحتى تنشب بينهم في ذلك الحروب وتسفك فيه الدماء وكيف تكون حالتهم لو كانوا يولدون ولا يموتون هذا الى ما كان سيغلب عليهم من الحرص والشره وقساوة القلوب فأنهم لو و تقوا بأنهم لا يموتون لما قنع احد بشيئ يناله ولا يفرح احد عن شي بنياله ولا يفرح عن شي سيناله . ولا يسألون عن شي عيد من المور الدنيا كما قديمل عليه من المور الدنيا كما قديمل الحياة من الدنيا .

فأن قالوا انه كان ينبغى ان ترفع عنهم المضار والأوصاب حتى لا يتمنو الموت فلا يتوقوا اليه فقد وصفنا ما كان هذا مخرجهم اليه من المتو والأشرالحامل لهم على ما فيه فساد الدين والدنيا .

فأن قالوا انه كان ينبغى ان لا يتوالدواكي لا يضيق عليهم المساكن والممايش قلنا اذاً كانوا يحرم اكثر هذا الخلق دخول العالم والاستمتاع بنعم الله ومواهبه في الدارين جميما اذا لم يدخل العالم الافون واحد لا يتناسلون ولا يتوالدون. فأن قالوا كان يخلق في ذلك القرن الواحد من الناس مثل ما خلق ويخلق الى انقضاء العالم رجع الأمر الى ما ذكونا من ضبق المساكن والمعاش عنهم ثم لو كانوا لا يتوالدون ولا يتناسلون ذهب موضع الأنسان بالقرابات وذوى الارحام كانوا لا يتوالدون ولا يتناسلون ذهب موضع الأنسان بالقرابات وذوى الارحام والانتصار بهم عند الشدائد وموضع تربية الاولاد والسرور بهم فني هذا دليل

على انماتذهب اليه الاوهام سوى ماجرى به التدبير خطأ وسفال من الرأى والقول. ولمل طاعاً يطمن على التدبير من جهة اخرى فيقول كيف يكون ههنا تدبير ونحن نرى الناس في هذه الدنيا من عزيز وضعيف فالقوى يظلم ويغضب والضعيف يظلم ويسام الخسف والصالح فقير مبتلى والفاسق معافي موسع عليه فن ركب فاحشة وانتهك محرما لم يماجل بسالمقوبة فلوكان في هذا المالم تدبير لجرت الامور على القياس القائم وكان الصالح هو المرزوق والطالح هو المحروم وكان القوى يمنع من ظلم الضعيف والمنتهك للمحارم يعاجل. فنقول في جواب ذلك ان هذا لو كان مكذا الدهب موضع الاختيار والتجربة التي فضل بها الانسان وحمل النفس على البر والعمل الصالح احتساباً للثواب وثقة بمسا وعد الله منه واصار الناس بمنزلة الدواب التي تساس بالمصا والعلف ويلمم لها لكل واحد منها ساعة فساعة فتستقيم على ذلك ولم يكن احد يعمل على يقين بثواب او عقاب حتى كان بخرجهم من حد الأنسية الى حد البهايم التي لا تعرف ما غاب ولا تعمل الاعلى الحاضروكان بحدث منها ايضاً ان يكون الصالح اتما يعمل الصالحات للرزق والسعة في هذه الدنيا ويكون الممتنع من الظلم والفواحش انما يعفو عن ذاك الرقب عقوبة نارلة تنزل به من ساعة حتى تكون اهمال الماس كلمها تجرى على الأمر الحاضر لا يشوبها شيّ من اليقين بما عند الله ولا تستحق نواب الآخرة والمعيم الدائم فيها مع ان هذه الامور التي ذكرها الغما والفقر والعافية والبلا ليست بجارية على افعال القياس ابدأ بل قد تجرى احياماً على القياس والأمر المهوم فقد نرى كثيراً من الماس الصالحين يرزفون المال لضرب من التقدير ولكن لا يسبق الى قلوب الماس ان المساق هم المرزونون و الأبرار هم المحرومون فيؤثرون الفسق على الصلاح ونرى كثيراً من الهساق يعاجلون بالمقوبة اذا تفافم

طنيانهم وعظم ضررهم على الناس وعلى انفسهم كما عوجل فوعون بالغوق وبنو اسرائيل بالتيه وبختنصر بالقتل. وانامهل بعض الأشرار بالعقوبة وأخر بعض الأخيار بالثواب الى الدار الآخرة لأسباب تخنى على العباد لم يكن هذا مما يبطل التدبير فأن مثل هذا قد يكون من ملوك الأرض ايضاً فلا يبطل تدبيره بل يكون تأخيرهم ما اخروا وتعجيلهم ما عجلوا داخلاً في صواب الرأي والتدبير. ثم نقول ابضاً انه كان القياس يوجد والشواهد تشهد بأن للأشياء خالقاً حكيما فادراً فما يمنعه ان يدبر خلقه فأنه لا يصح في انتياس ان يكون الصانع يهمل صنعته الالأحدى خلال ثلاث اما عجز واما جهل واما شرارة وكل هذا عال في صفة الخالق القديم تعالى ذكره وذلك ان العاجز لا يستطيع ان يأتي عال في صفة الخلائق القديم تعالى ذكره وذلك ان العاجز لا يستطيع ان يأتي عال في صفة الخلائق العجيبة الجليلة والجاهل لا يهتدى لما فيها من الصواب والحكمة والشرير لا يتطول بخفها وانشائها .

فاذا كان هذا هكذا وجب ان يكون الخالق لهذه الخلائق بدبرها لا محالة وان كنا لاندرك كنه ذلك التدبير وعجاريه فأن كثيراً من تدبير الملوك ايضاً لا يفهمه العامة ولا تعرف اسبابه لأنه لا يعراف داخلة امر الملوك واسرارهم فأذا عرف سببه وجد صواباً قائماً على القياس والمحنة

لو شككت في قوة بعض الادوية والأطعمة فتبين لك من وجهين او ثلائة انه حار او بارد الم تكن تقضى عليه بذلك وتننى الشك فيه عن نفسك فابالك لا تقضى على العالم بالخلق والتدبير مع هذه الشواهد الكثيرة واكثر منها مالا يحصى كثرة. لو كان نصف مانى العالم مشكلا صوابه لما كان من حزم الرأي وسنة الادب ان تقضي على العالم بالأهمال لانه لو كان فى النصف الآخر وما يظهو من فيه الصواب والاتقان ما يزع الوهم عن التسرع الى هذه القضية فكيف

وكل ما فيه اذا فتش وجد على غاية الصواب حتى انه لا يخطر بالبال شي الا وجد ما عليه الخلقة اصح واصوب منه .

اعلمت ما اسم العالم يلسان اليونانية فأن اسمه جارى المعروف باليونانية فَوْسَموس و تفسير فوسموس النرينة وكان المسمى له بهذا الاسم فيها يزعمون فيثاغوروس الفيلسوف ثم جرى عليه الفلاسفة والباس من بعد .

افكان الحكاية والفلاسفة يسمونه بهذا الاسم الالما رأوا فيه من التقدير والنظام معانهم لم برضوا ان يسموه تقديراً ونظاماً حتى سموه زينة ليخبروا ان مم ١٠ هو عليه من الصواب والأنقان في غاية الحسن والبهاء .

العجب من قوم لا يقضون على صناعة الطب بالخطأ وهم يرون الطبيب يخطى ويقضون على العالم بالأهمال ولا يرون شيئًا مهملاً. لا تتعجب من الجلف الجافى ( دوسى ) حين جهل موضع الحكمة فى الخلق حتى ارسل لسانه بالذه له ولكن تعجب من المخذول ( مانى ) الذى ادعى انه اوتي علم الأسرار حيث عمي عن دلائل الحكمة في الخلق حتى نسبه الى الخطأ ونسب خالقه الى الجهل تبارك وتعالى الحكم الكريم .

واعجب من هذين جميعا المعطلة الذين راموا ان يدركوا بالحس ما لا يدرك بالمقل فلها اعوزهم ذلك خرجوا الى الجحود والتكذيب قالوا ولم لا يدركه العقل قلنا لأنه فوق مرتبة العقل كما لا يدرك البصر ما هو فوق مرتبته. فأمك لو رأيت حجرا يرتفع في الهواء لعلمت ان رامياً رمى به وكان الذي اراك البصر من ذاك ذهاب الحجر علوا فأما علمك ان رامياً رمى به فليس من قبل البصر من ذاك ذهاب الحجر علوا فأما علمك ان رامياً رمى به فليس من قبل البصر بل من قبل العقل لأن العقل هو الذي يميز فيعلم ان الحجر لا يذهب علوا من تاقاء نفسه افلا ترى كيف وقف البصر على حده فلم يتجاوزه فكذاك يقف

العقل على حده من معرفة الخالق فلا يمدوه .

قالوا فلسنا نعقله اذاً قلما بلي عقل اقرار وليس عقل احاطة كما قديملم الانسان ان قيه نفسا وهو لا يعاينها ولا يدركها بحاسة من الحواس ومن امثال ذاك ايضاً النقطة التي لا جزء لها عانها تجب في العقل بأضطرار من قبل انه لا بد من ان يكون بدء الخط من نقطة ولا يمكن ان نظهر للحس لأن القطة الواقعة تحت الحس متجزئة لا محالة . وكذاك بقول اصحاب علم الهندسة ان المثلثة الصحيحة هي التي يوجبها القياس باحنطرار فأما المخطوطية فالخطوط الواقع عليها الحس فلا يخلومن ان يدخلها شي من الخلل و أن اجتهد مجتهد في أفامتها. وعلى حسب هذا نقول أن العقل يمرف الخالق من جهة العبرة والدلالة لامن حهة الحس والأحاطة وبالجملة انه يعرفه من جهة ما يوجب عليه الأقرار به ولا يمرفه من جهة ما بوجب الأحاطة بصفته. قالوا فكيف يكلف العبد الضميف ممرفته والعقل اللطيف لا يحيط به ( قلنا) انما يكلف العباد من ذلك ما في طافتهم ان ببلغوه وهو ان يوقبوا به ويقفوا عبد امرهم ولم يكلفوا الاحاطة به وبصفاته كما ان الملك لا يكلف رعيته ان يعلموا اطويل هوام قصير وابيضهوام اسمرانما يكلمهم الاذءان لسلطانه والانتهاء الى امره . الا ترى ان رجلاً لو اتى باب ملك فقال اعرض على نفسك حتى اتقصى معرفتك والالم اسمع لك كان قد احل بنفسه المقوبة فهكذا القائل انه لا يقر بالخالق حتى بحيط بكنهه متمرض لسخطه .

قالوا افليس قد نصفه فقول هو العزيز الحكيم الجواد قلما كل هذا صفات افرار واعتراف و تثبيت وليست بصفات احاطة وأما نعلم الله حكيم ولا نحيط بكنه ذلك منه . وكذلك قدير وجواد وسائر صفانه كما قد ترى السماء ولا ندري ما جوهمها و فرى البحر ولا ندري إن منتهاه بل هو فوق هذه الامثال ما لا بها ية له

لأن الامثال كلمها تقصر عنه ولكنها تقود العقل الى معرفته .

قالوا فلم نختف فيه قلنا لقصر الاوهام عن مدى عظمته و تعديها افرارها في طلب معرفته وانما تروم الاحاطة به وهى تعجز عن ذلك فيما دونه .

فن ذاك هذه الشمس التي نراها تطلع على العالم كل يوم ولا نقف على حقيقة امرها ولذلك كثرت الاقاويل فيها واختلفت الفلاسفة المذكورون في وصفها فقال اركمندروس هي فلك اجوف مملوء ناراً له فم يجيس بهذا الوهج والشماع وقال كسيومانيس هو اجتماع اجزاء نارية يدفعها البخار الرطب. وقال اركسمانيس هو سحابة ملتهبة . وقال فيلاغوس الفيثاغوري هو جسم زجاجي بقبل نارية العالم وبرسل عليها شعاعه وقال الاسطوانةون هو جوهم لطيف يتصعد من البحر وقال افلاطون هو اجزاء كمثيرة مجتمعة من النار وقال ارسطاطاليس هو من جوهم خامس سوى الجواهم الاربعة .

ئم اختلفوا فى شكلها ايضاً فقال اركسانيس هو بمنزلة صفيحة عريضة وقال الاسطوانقون هى كالكرة المدحرجة وقال ارسطاطاليس مثل ذاك .

وكذلك اختلفوا في مقدارها فزعم انكسمندوس انها مثل الارض سواء.وقال انكسياس بل هي اقل من ذلك . وقال انكساغورس هي اعظم من الجزيرة العظيمة وقال ابرقليطوس هي مقدار قدم الانسان وقال اصحاب الهندسة هي اضعاف مائة وسبعين مرة من الارض .

فني اختلاف هذه الافاويل منهم في الشمس التي يقع عليها البصر ويدركها الحسر دليل على انهم لم يقفوا علي الحقيقة من امرها . فأذا كانت هذه الشمس التي يقع عليها البصر ويدركها الحسقد عجزت المقول عن الوقوف على حقيقتها ممكم فكم فبالحري ما لطف عن الحس واستتر عن الوهم .

قالوا ولم استترقلنا انه لم يستتر بحيلة تخلص البها كمن يحتجب عن الناس بالابواب والستور انما معنى قولنا انه استتر انه لطف عن مدى ما يبلغه الاوهام كما لطفت النفس وارتفعت عن ارتفاعها بالبصر.

قالوا افرطتم فيما تصفون من قصور العلم عنه حتى كأنه غير معاوم قلنا كذاك هو من جهة اذا رام العقل معرفة كنهه والأحاطة به وهو من جهة اخري اقرب من كل قريب اذا استدل عليه بالدلائل الشافية. وقد قال ارسطاطاطيس في الجواب شبيها بهذا القول في كتابه الذى سماه مابعد الطبيعة فأنه وصفه بهذه الصفة فقال هو قربب بعيد فأنه من جهة كالواضح لا يخفي على احد ومن جهة كالغامض لا يدركه احد فكذلك العقل ايضاً ظاهر شواهده ومستترفي ذاته فلا ينكر احد ان يقول في صانعه وبارثه نحو ماقيل فيه .

فهذا منتهى جميم مافي هذا الكتاب من الدلائل على الخلق والتدبير وهو قليل

من كشير وجنرء من كل فأما العلم الكامل فعند الخلاق العليم الحكيم له الشكر كثيراً دائماً مباركاً فيه تم الكتاب

## قال كاتبه في آخره ما نصه

وهذا حين اتينا على آخر كتاب الدلائل والاعتبار تأليف ابي عمّان عمرو بن بحر الجاحظو الحمد لله محدو آله الطيبين الطاهرين وكان الفرانح من رقمه في شهر ربيع الآخر سنة ثلاثة وعشر بن بعد الالف اه

تم بتوفيقه تعالى طبع هذا الكتاب الجليل الذي برشدك الى حكمته تعالى في هذه المخلوقات لتتدبر معنى قوله في الكتاب المين (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والمهار لآيات لأولى الألباب) وتعيى معنى قول الشاعر وفي كل شي له آية ﷺ تدل على انه واحد

وقد عثرت على نسخته فى مكتبة المدرسة العُمانية في مدينة حلب فاستنسخته بخطى ولم آل جهداً فى تصحيحه وكان تمام طبعه فى التاسع والعشرين من شهر شعبان سنة ١٣٤٦ وبالله التوفيق

محمد راغب الطباخ

## فهرس كتاب الدلائل والأعتبار على الخلق والتدبير للأمام ابي عمان الجاحظ

٣٣ فكر في خلة تجدما في النيخل

٢٤ فكر في هذه المقاقير

٢٦ فكر في اجسام الانعام

٢٦ فكرفي خاقة هذه الاصناف الثلاتة من

الحيوان الانسان وآكلات اللحسم

وآكلات النبات

٢٩ انظر الى هذه البهائم كيف كسيت اجسامها

هذه الكسوة

٣٠ فكر في خلقة عجيبة جعلت في البهائم

الوحشية

٣١ تأمل وجه الدابة كيف هو

٣١ انظر الي مشفر الفيل

٣٢ فكر في خلق الزرافة

٣٣ تأمل خلقة القرد

٣٤ وهل سمعت ما يتحدث به عن التنين

٣٤ فكر في خروب من الفطن جعات في البهايم

٣٥ تأمل الذرة الحقيرة

٣٦ انظر الى النمل

٣٦ انطر الى هذا الذي بقال له الليث

٣٦ فأما العنكبوت

٣٧ تأمل حسم الطائر وخلقته

٣٨ انظر الي الدحاجة

٣٨ فكر في حوصلة الطائر

٣٩ انظر الي العصافير

ا ٤ انطر الي المحل

ا ٤ انطر الى هذا الجراد

٤٢ تأ مل خلق السمك

٣ اول العبر بهيئة هذا العالم و تأليف اجزانه

٣ فكر في لون الساء

٤ فكر في طاوع الشمس وغروبها

ه فكر في ننظل الشمس

ه فأما مسير القمر

ه تأمل شروق الشمس على العالم

٦ فكر في مقادير الليل والنهار

٦ فكر في انارة القمر

٧ فكر في هذه النجوم

٩ فكرلم صار هذا الفلك بشمسه وقمره

وبروجه يدورعلي العالم

١٠ فكر في هذا الحر والبرد

ا ا تأمل حكمة الباري في خلق النار

١٣ فكر في خلق هذه الارض

١٤ انظر الى هذه لجبال

٤ ا فكر في هذه المعادن

ه ا فكر في كثرة ما خلق الله من هذه الجواهر

الاربعة

١٧ فكر في نزه ل المطر

١٨ فكر في هذا النبات

° ا في هذا الربيع

٩ نأمل نبات هذه الحبوب

٢٠ تأمل الحكاهف في هغاق الشجر

ا ٢ فكر في هذا العجم والنوي

٢٢ فكر فى ضارب من الكيميز في الشجر

٣٢ فكر في حنق الرمانة

٣٣ فكر في حمل البقطين

٤٣ انصرف الآن الى خلق الانسان

عَدُ فَكُو الآن في امر الانسان

٤٦ فكر في اعضاء البدن

٤٦ فكر في وصول العذاء الى البدن

٤٧ تأمل حكمة التدبير في تدبير تركيب البدن

٤٧ انظر إلى هذه الحواس

٨٤ فكر في الذي عدم اليصر من الناس

٥٠ فكر في الصوت

٢٥ اما رأيت الدماع النح

٤٥ تأمل التدبير في خلق الشعر والاطمار

٥٥ فكر في الويق

٥٥ اعدمتما في الاطمال من المنعة في السكاء

٥٦ فكر في هذه الافعال الطسيعية التي جعلت في الانسان

٥٩ فكر فيما انعم الله تعالى مه على الانسان في هذاالمطق

٦٠ فكرفيا اعطى الانسان علمه

الا وماسترعلى الاسانعدمه مدة حياته

٦٢ فكر في الاحكام كيف دير امرها

من قصور العلم عمد من قصور العلم عمد من تعدد العلم عمد من تعدد العلم عمد من تعدد العلم عمد العلم العلم عمد ٦٤ قال ابن شهرا في حكمته رأس معــاش\_ الانسان الحبز والماء

٥٠ لم لا يتشانه الانسان واحداً بالآخر ٦٦ وقد كانت من القدما عطائفة انكرت العمد

والتدبير في الاشياء

٦٩ قد نُنكر المعطلة ايضاً ما انكرت المائية من ير المكاره النخ

٧٠ وجملة القول ان الحالق تعالي يصرف هذه الاموركلها الي الحير

٧٤ اعلمت مااسم العالم ملسان اليونانية فاسمه حاري المعروف باليوتانية فوسموس

٧٦ قالوا فلم نختلف فيه

٧٦ فمن ذلك هذه الشمس التي تراها تطلع عَلَىٰ العاد

٧٧ ولم استتر قلنا الح

ا الوما بنقمه الحاحد والتدبير في الموت والمناء ٢٣ كان القياس بوحد والشواهد تشهد ان للاشياء حالقا حكما ٧٤ واعجب من هذين حميماً المعطلة الذين راموا ان بدركوا بالحس مالا يدرك بالعقل ٧٥ قالوا مكيف يكلف العبد الضعيف معرفته

المبارع المرابعة الم

ويليه (الاحاديث القدسية الاربعينية)للعلامة ملاعلي القاري وعمه مسبعه ونصف دارجة منه والدين وعمه مسبعه ونصف دارجة منه والمعلم المنه العلم المنه ا

كتاب ( المتجوم الشارقات ) في ذكر بعض الصنايع المحتاج اليها في علم المبقات تأليف الشيخ محمد بن ابى الخير الحسنى الدمشقي المتوفى في حدود الألف وهو كتاب نفيس في صاعات هامة في عمل الأحبار والألوان واستخراج بعض الادهان وفي حل اللك والعصفر والذهب والفضة لأجل الكتابة وفي صبائع العظم والعاج وفي لحام الذهب والفضة والنحاس وتليين الحديد اليابس وفي ذكر اشياء يطبخ بها الحديد ويعمل منها السيوف وفي جلاء الحديد وتحضيره وبيان الجيد من حجر المضاطيس وفي عمل الإبرة وفي صنعة نفرية الورق وصبغه في اي لون كان وفي صنعة الفرا المتخذ من السمك وفي عمل ما يحتاج اليه من دوائر المعدل ودوائر الميول والعروض والأكر وغير ذلك من الاساعات المهيدة

وكتاب(فضل الخيل)للامام الحافظ شرف لدين عبد المؤمن الدمياطى المتوفى سنة ٧٠٥ ويليه كتاب (رشحات المداد فيما يتملق بالصافعات الجباد) تأليف الشبخ محمد ابن محمد البخشى الحلبي المنوفى سنة ١٠٩٨

وينتهى طبعها جميعها أن شاء الله تعالى في شهر ذي الحجة سـة ١٣٤٦ محموية بهر حزيران سـة ١٩٢٨ ر عرف البطلاب في مسيل على المسعيفة تسينل على المسعيفة الأعماب وتعلمه في وقت قريب وعنها قرشان ونصف.

اللطبورع على نفقته من الكتب (القرب في فضل المرب) للما فظ العراق ا فی (۱٦) صعصیفة عمنه قرش وربع (بيان السنة والجماعة) المروف بمقيدة الطحاوى للأمام ابي جمفر الطحاوى هو كتاب صغير الحجم كثير العلم سهل العبارة جدا ثمنه قرشان ونصف (منظومة اللوامع العنيانية في نظم السراجية في علم الفرائض للشيخ عبدالله الميقاتي الحلبي المتوقي سنة ١٢٢٣ ثمنها ثلاثة فروش وثلاثون باره دارجة (كتاب الطب النبوى) للأمام ابن نيم الجوزية المتوفى سنة ٥٩١ وهو في ۲۷۹ صحيفة وثمنه عجيدي ونصف في البلاد السورية و ١٢ قرشاً مصرياً في البلاد المصرية

المكى وجبل عمر فات و الحجاج على الجبل (كتاب الأعتبار في الناسيخ و المنسوخ من ومنى و البقيع و عمنه ١٦٠ ومنى و البقيع و عمنه ١٦٠ وهو في ٢٦٠ صحبفة و عمنه كساخه والمجتبع الكمية كما سبق . وهو في ٢٦٠ صحبفة و عمنه كساخه

الأول في ذكر من ملكها من الملوك وحكمها من الأمراء من حين الفتح الأسلامي الى سنة ١٣٢٥ هجرية والأربعة البائية في تراجم اعيانهامن الأمراء والمحدثين والفقهاء والادباء والوجهاء الخ من القرن الثاني الى سنة ٥٤ ١٣٤ هجرية وجموع الأجزاءفي ٢٥٥ عصعيفة ونمن كل جزء غير مجلد ثلاثة عبيديات. (عظة الأبناء بتاريخ الأنبياء) كتاب مدرسي اعتمدنا فيه على تأييد الحوادث التي اوردناها بالآ بات القرآنية وهوفي ٦٠ صحيفة وثمنه ١٠ فروش دارجة بحسم لطالب الكمية عشرون في المئة . (المطالب الملية في الدوس الدينية) ثلاثة كتب متسلسلة سهلة المأخذ جدا القسم الأول في ٢٦ صحيفة وثمنه ٥ قروش والثاني في ١ ٣ صحيفة وثمنه ٦ وربم والثالث في ٥٧ صبحيفة وفيه رمه الحرم المكى وجبل عرفات والحجاج على الجبل ومنى والبقيع وغنه ١٢ فرشا ونصف قرش